

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par X izglītības iestādes „**Sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Bulduru Dārzkopības vidusskola”**” (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par X izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Programmas nosaukums / Profesionālās kvalifikācijas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums		
Būvniecība/ Ainavu būvtehnīķis	33582021		P_3642	17.08.2020.	7	latviešu
Stādu audzēšana/ Dārzkopības tehniķis ar specializāciju stādu audzēšana	35b622023		P_967	22.01.2019.	12	latviešu
Dārzu un parku kopšana/ Parka dārziņš	35b622043		P-15295	23.03.2017	9	

Būvniecība/ Ainavu būvtehnīķis	33582021		P_3642	17.08.2020.	7	latviešu
--------------------------------	----------	--	--------	-------------	---	----------

III. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	

4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			17	

Stādu audzēšana/ Dārzkopības tehniķis ar specializāciju stādu audzēšana	35b622023		P_967	22.01.2019.	12	latviešu
----------------------------------------------------------------------------------	-----------	--	-------	-------------	----	----------

III. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	

4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			17	

Dārzu un parku kopšana/ Parka dārziņš	35b622043		P-15295	23.03.2017	9	
------------------------------------------	-----------	--	---------	------------	---	--

III. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	

4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI		
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x
5. Izglītības iestādes vide			
5.1. Mikroklimats			x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x
6. Izglītības iestādes resursi			
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x
6.2. Personālrresursi			x
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana			
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			17

V. Izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
1.	Iestāde ir ieviesusi modulāro apmācības pieeju. Programma „Ainavu būvtehnīķis” ir sastādīta atbilstoši nozares prasībām un aktualitātēm.
2.1., 5.2.	Iestādei ir pieejamas plašas telpas un teritorijas, kas ir ideāli piemērotas „Ainavu būvtehnīķa” programmas īstenošanai. Iestādes apkārtējā teritorijā laika gaitā ir uzkrāta spēcīga mācību praktiskā bāze.
2.1., 6.1.	Iestādei ir senas tradīcijas un stabila teorētiskā bāze un materiāli tehniskais nodrošinājuma līmenis izglītības programmas apguvei.
2.1.	Programma „Ainavu būvtehnīķis” pedagogi aktīvi īsteno starppriekšmetu saikni, īpaši starp vispārīzglītojošiem un profesionālā satura priekšmetiem.
4.1.	Iestāde veicina klātienē grupu izglītojamo aktīvu iesaisti iestādes rīkotos pasākumos.
6.1.	Iestādei ir plaša un stabila bāze praktisko apmācību realizācijai un atbilstošs materiāli tehniskais nodrošinājums. Tā kvalitatīvais un kvantitatīvais sastāvs katru gadu tiek uzlabots un papildināts.
6.2.	Iestādei ir nodrošināta ar kvalificētu un pieredzējušu personālu gan vispārīzglītojošo priekšmetu, gan dārzkopības un apstādījumu jomas specializēto priekšmetu apmācībai. Tā kvalifikācija regulāri tiek uzturēta un paaugstināta atbilstoši apmācību programmas specifikas nepieciešamībai.

7.3.	Iestādē ir labi nostādīta sadarbība ar nozarē strādājošiem uzņēmumiem, pašvaldībām, ar nozares profesionālajām nevalstiskajām organizācijām un citām izglītības iestādēm gan Latvijas, Baltijas un Eiropas līmeņos.
7.3.	Iestāde regulāri iesaistās starptautisku projektu realizācijā ar NVO, izglītības un zinātniskās pētniecības iestādēm ārpus LV.

VI. Uzdevumi izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.	Programmas "Ainavu būvtehnīķis" vadītājam ir jāsniedz sistematizēts programmas attīstības un pilnveides redzējums, īstermiņā un ilgtermiņa nepieciešamo darbību plāns pedagogu un vieslektoru piesaistei, materiālu tehniskās bāzes pilnveidei un attālinātās mācību procesa efektīvai nodrošināšanai.
2.1.	Pilnveidot attālinātās mācīšanas, mācīšanās un vērtēšanas metodes – piemērotu digitālo rīku un metožu izmantošanā visos mācību priekšmetos. Piemēram, iestādei piesaistot IT speciālista ārpakalpojumu individuālam darbam ar noteiktām pedagogu grupām.
2.3.	Veicināt izglītojamo pašvērtēšanu un savstarpējo vērtēšanu, kā arī atgriezeniskās saites sniegšanu izglītojamiem procesā un pašregulācijas līmenī.
4.1, 6.2.	Sadarbībā ar dibinātāju rast iespēju iestādē nodrošināt psihologu.
4.2.	Uzlabot drošību, ierobežojot nepiederošu personu iespējas iekļūt skolā pa rezerves ieejām.
4.3.	Veidot audzināšanas programmu, nedefinējot audzināšanas darba prioritātes 3 gadiem, ik gadu veikt audzināšanas darba izvērtējumu.
6.1.	Ir nepieciešams papildināt vai atjaunot uzskates līdzekļus mācību programmas efektīvākai apguvei.
6.1.	Materiāli tehniskos resursus, izveidojot segta tipa parauglūkumu bāzi, kur īstenot praktiskās mācības dažādu labiekārtojuma materiālu un elementu izbūvē un apsaimniekošanā.
7.1.	Aktualizēt skolas attīstības stratēģiju ar izvērstu SVID analīzi, rīcības plānu, atbildīgajiem, skaidri definētiem mērķiem un prognozētajiem termiņiem to sasniegšanai.
2.1., 6.2., 7.2.	Veidot iestādē pedagogu sadarbības modeli mācību satura plānošanai un mācību procesa integrēšanai, veidojot saikni starp vispārizglītojošiem un profesionāliem priekšmetiem.

Ekspertu komisijas vadītāja

Andžela Sokolova

04.01.2021., Rīgā