

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Banku zinības un finanses/ Finanšu darbinieks	33343011	Tomsona iela 3/5, Rīga LV-1013	P_1879	29.08.2019.	51	latviešu
Komerczinības/ Komercdarbinieks	33341021		P-15622	10.07.2017.	56	latviešu
Komerczinības/ Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	333341021		P-15623	10.07.2017.	100	latviešu
Komerczinības/ Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	33341021		P-17129	25.07.2018.	40	latviešu
Restorānu pakalpojumi/ Restorānu pakalpojumu speciālists	33811041		P-15624	10.07.2017.	13	latviešu
Restorānu pakalpojumi/ Viesmīlis	33811041		P-17248	03.08.2018.	13	latviešu
Restorānu pakalpojumi/ Viesmīlis	33811041		P_3048	02.07.2020.	12	latviešu
Banku zinības un finanses/ Finanšu darbinieks	30T343011		P_2410	06.05.2020.	16	latviešu
Grāmatvedība/ Grāmatvedis	30T344021		P_2406	06.05.2020.	16	latviešu

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenošanās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	

3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				x
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				x
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrесursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			12	5

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
1.1.	Izglītības iestāde ir atpazīstama un augsti novērtēta darba devēju aptaujās.
2.1.	Nozares uzņēmumi nodrošina izglītojamiem prakses vietas un sadarbojās ar skolu izglītojamo profesionālo kompetenču pilnveidošanā un karjeras izaugsmē.
4.2.	Izglītības iestāde ir nodrošinājusi vispusīgu izglītojamo un darbinieku iekšējo un ārējo drošību un darba aizsardzību.

4.3.	Izglītības iestādē ir izstrādāta Audzināšanas darba programma, kas paredz pilsoniskās izglītības īstenošanu, veicina dažādu izglītojošu aktivitāšu un pasākumu organizēšanu, kā arī īsteno interešu izglītību vispusīgai audzēkņu izglītošanai un attīstībai.
4.4.	Izglītības iestāde aktīvi piedalās organizētajos un pati organizē karjeras izglītības pasākumus.
7.3.	Izglītības iestāde īsteno starpinstitucionālu sadarbību, iesaistās dažādos LV un ES projektos, veicina audzēkņu iesaistīšanos ERASMUS+ projektos.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.	Ir nepieciešams apzināt un nodrošināt izglītojamajiem tehnisko nodrošinājumu attālinātu mācību uzdevumu izpildei, kuru veikšanai ir nepieciešamas specializētās datorprogrammas, piem. vizualizācijai “Adobe Creative Cloud” utt.
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ir nepieciešams attīstīt pedagogu digitālās prasmes, lai uzlabotu attālinātā mācību procesa interaktivitāti, atbilstoši izglītojamo kognitīvajām spējām. 2. Ir nepieciešams uzlabot sadarbības prasmes un labās prakses pieredzes apmaiņu starp pedagogiem, lai pilnveidotu mācību procesā pielietotās mācīšanas metodes izmantojot digitālās tehnoloģijas, pielietojot dažādas datorprogrammas, simulācijas iekārtas pietuvinot mācību stundu reālajiem procesiem komercdarbībā. 3. Ir nepieciešams izstrādāt praktisko mācību un kvalifikācijas prakses organizēšanas un vadīšanas kārtību prakses vadītājiem un izglītojamiem pandēmijas apstākļos. 4. Ir iespējams veidot digitalizēto bibliotēku ar mācību resursiem t.sk. lekciju video.
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ir nepieciešams veikt individuālo darbu ar izglītojamiem, kuriem ir zems mācību motivācijas līmenis. 2. Ir nepieciešams pārplānot prakšu uzdevumus un to vērtēšanu, kas nodrošina nepieciešamo rezultātu sasniegšanu.
4.5.1	Kopā ar komerczinību programmu izglītojamiem izstrādāt skolas tēla veidošanas un atpazīstamības stratēģiju, kas veicinātu jaunu izglītojamo piesaisti un darba devēju iesaisti.
4.7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ir nepieciešama proaktīva sadarbības monitorēšana ar izglītojamiem un to vecākiem, lai preventīvi mazinātu izglītojamo atbirumu. 2. Ir iespējama sistemātiska izglītojamo vecāku iesaiste atgriezeniskās saites sniegšanai par izglītības iestādes un tās nodrošināto mācību programmu kvalitāti, kā arī sociāli-emocionālo mikroklimate un drošības

	jautājumiem.
5.2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turpināt sakārtot un modernizēt skolas telpas, iesaistot izglītojamos modernizācijas plāna publiskajā apspriedē. 2. Ieteicams nodrošināt izglītojamiem ar izglītības procesu saistītu personīgo mantu glabātuvi.
6.1.	Izvēlēt vienu no attālinātās mācīšanas nodrošināšanas platformām Zoom vai MS Teams. Zoom platformas izvēles gadījumā vēlams iegādāties maksas licenci, lai lekciju ilgums būtu neierobežots.
6.1.	Apzināt iespējas un nodrošināt mācību programmu īstenošanai tādu programmu lietošanas licenču iegādi, kuras atbalsta mākoņtehnoloģijas un ir iespējams izmantot attālināti no izglītojamo rīcībā esošajiem datoriem/planšetēm.
6.2.	Pedagogiem regulāri papildināt savu profesionālo kvalifikāciju un interaktīvas mācību metodes attālināto lekciju vadīšanā, lai uzlabotu mācību procesa kvalitāti, veicinātu karjeras izaugsmi un izglītojamo iesaistes motivāciju.

Ekspertu komisijas
vadītāja

*Paraksts**

Ruta Karloviča

*Datums skatāms laika
zīmogā*