

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Rīgas Futbola skola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanā

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamais skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Futbols	20V813001	Uzvaras bulvāris 18, Rīga, LV-1048; O.Vācieša iela 2, Rīga, LV-1048; Auru iela 6a, Rīga, LV-1069; Dammes iela 20, Rīga, LV-1067; Ilūkstes iela 10, Rīga, LV-1082; Ilģuciema iela 6, Rīga, LV-1055; Jāņa Grestes iela 14, Rīga, LV-1021; Kr.Barona iela 116A, Rīga, LV-1012;	P_4131	16.11.2020.	308	L
Futbols	30V813001	Maskavas iela 283B, Rīga, LV-1063; Pārslas iela 14, Rīga, LV-1002; Rušonu iela 6, Rīga, LV-1057; Stāmerienas iela 8, Rīga, LV-1006; Maskavas iela 262, Rīga, LV-1063	P_4132	16.11.2020.	72	L
Regbijs	20V813001	Uzvaras bulvāris 18, Rīga, LV-1048; O.Vācieša iela 2, Rīga, LV-1048; Burtnieku iela 34, Rīga, LV-	P_4133	16.11.2020.	23	L
Regbijs	30V813001	1084; Silciema iela3, Rīga, LV-	P_4134	16.11.2020.	8	L

		1024; Tomsona iela 35, Rīga, LV- 1013.				
--	--	--	--	--	--	--

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				X
2.2. Mācīšanās kvalitāte				X
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa				X
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			11	6

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1., 6.1.	Mācību/treniņu procesa analīzei tiek izmantota <i>Matchvision</i> tehnoloģijas (spēļu, mācību/treniņu un citu pasākumu automātiskā filmēšana, sistēma ir pielāgota arī nofilmētā materiāla video analīzei).
2.3.	Ikdienas sasniegumu atspoguļojums tiek veikts "You play do" sistēmā.
6.1.	Regulārs, plānveidīgs darbs materiāltechnisko resursu atjaunošanā un pilnveidē.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.	Nepieciešams iestādes vadītājam veikt kvalitatīvu analīzi, sasniegtos rezultātus balstīt uz konkrētiem faktiem.
4.	Iestādes vadītājam ir nepieciešams papildināt profesionālās zināšanas skolvadības jautājumos;
7.3.	Nepieciešams aktīvāk iesaistīties un līdzdarboties dažādos valsts mēroga un starptautiskos projektos.

Ekspertu komisijas vadītāja

Guna Smiltneice

Datums skatāms laika zīmogā