

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

Par  izglītības iestādes “**Rīgas Celtniecības koledža**”(turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Par  izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums/ kvalifikācijas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Būvdarbi/Apdares darbu tehniķis	33582011		P_3153	13.07.2020.	79	latviešu

### II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	vērtē aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un			X	

personāla pārvaldība				
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji:			15	2

#### IV. Iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
1.	Tiek piedāvāta izglītības programma, kura ir nepieciešama darba devēju vajadzībām.
4.3.	Tiek veicināta vienota pieeja iekšējās kārtības noteikumu ievērošanā un atbalsts pozitīvai izglītojamo uzvedībai.
4.3.	Izglītības iestādes audzēkņi tiek iesaistīti Eiropas Savienības īstenotajos projektos: ES ERASMUS + programmā, daudzpusējas sadarbības projektā starp Vāciju, Baltkrieviju, Rumāniju, Krieviju, Latviju "Construction of an open air museum of World War 1", gūstot starptautisku pieredzi.
4.5.	Tiek īstenots Eiropas Savienības projekts 8.3.4.0 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai", kas sniedz individuālu atbalstu 65 audzēkņiem.
7.2.	Izglītības iestādes vadība nodrošina tālākizglītības kursus un citas profesionālās kompetences pilnveides iespējas pedagogiem.

#### V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas kvalitātes uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	Pilnveidot pedagogu profesionālās pilnveides prasmes IT jomā un jaunu tiešsaistu platformu apgūšanā.
2.1.	Attīstīt pedagogu savstarpējo stundu vērošanu un analīzi, labās prakses popularizēšanu.
4.1.	Pilnveidot atbalsta personāla iesaisti (psihologa, logopēda, speciālā pedagoga, sociālā pedagoga u.c.) izglītojamo atbalsta pasākumu nodrošināšanā.
4.1.	Veicināt pedagogu produktīvu sadarbību ar atbalsta personālu (psihologu, logopēdu, speciālo pedagogu, sociālo pedagogu u.c.)
7.1.	Izglītības programmas pašnovērtēšanā iesaistīt visu izglītības iestādes kolektīvu un nozares partnerus.
7.3.	Stiprināt attiecības ar darba devējiem, nodrošinot darba vidē balstītu praktisko nodarbību attīstību.

Ekspertu komisijas vadītāja

*paraksts\** Ruta Karloviča

*\*DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU*