

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Rēzeknes tehnikums** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem  
par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licencēšana		Izglītojamo skaits
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums	
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli/Datorsistēmu tehniķis/ mod. pr.	33483011		P-15757	11.08.2017	73
Ēdināšanas pakalpojumi/pavārs/ mod.pr.	33811021		P_3279	23.07.2020	28
Ēdināšanas pakalpojumi/konditors/ mod.pr.	35b811021		P_2456	23.07.2020	25
Autotransports/ automehāniķis/ mod.pr	33525011	Jupatovkas iela 22, Jupatovka, Griškānu pagasts, Rēzeknes novads, LV-4601	P_2447	22.05.2020	29
Kokizstrādājumu izgatavošana/ mēbeļu galdnieks/mod.pr.	33543041		P_3276	23.07.2020	15
Būvniecība/ēku būvtehniķis/ mod.pr.	33582021	Jupatovkas iela 22, Jupatovka, Griškānu pagasts, Rēzeknes novads, LV-4601	P_1413	11.07.2019	40
Būvdarbi/apdares darbu tehniķis/mod.pr.	33582011	Jupatovkas iela 22, Jupatovka, Griškānu pagasts, Rēzeknes novads, LV-4601	P_2475	26.05.2020	24

**IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte		x		
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	

3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts		x		
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai		x		
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				x
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi		x*	x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība		x		
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		5	12	1

\* vērtējums izglītības programmā **Autotransports** ar iegūstamo kvalifikāciju "Automehāniķis"

## VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
5.1., 7.3.	Izglītības iestādei ir ļoti būtiska vieta reģionā un pilsētā, pilsētas domes vadībai un vecākiem ir izteikta lepnuma sajūta par tehnikumu.
5.2.	Sakārtota iestādes fiziskā vide, renovēti mācību korpusi un dienesta viesnīca galvenajā atrašanās vietā.
4.3.	Radoša izglītojamo pašpārvalde.
6.1.	Materiāli tehniskais aprīkojums izglītības programmas Ēdināšana īstenošanai – atjaunota mācību virtuve, labas un modernas profesionālas virtuves iekārtas, inventārs, ka arī mācību virtuves telpu stāvoklis.
2.1., 4.	Piedalīšanās profesionālajos konkursos Skills, Baltijas skolu komandu pavāru konkursā "Zero waste challenge" un citos biedrības "Pavāru klubs" rīkotajos pavāru konkursos. Iekšējo konkursu organizēšana. Vieslektori, ekskursijas uz ēdināšanas uzņēmumiem, meistarklases.
4.3.	Izglītojamo sociālo prasmju attīstība un atbalsts personības veidošanā: kultūrizglītības programmas "Skolas soma" piedāvāto aktivitāšu mērķtiecīgs un

	jēgpilns piedāvājums un sasaiste ar izglītības procesu, interešu izglītības piedāvājums, sporta aktivitātes.
--	--

### VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
7.2.	Iestādes vadības komandai: (i) pilnveidot līderības un vadības prasmes, (ii) pilnveidot izglītības iestādes pārvaldības modeli, lai paaugstinātu izglītības iestādes darba efektivitāti. Ieteikumu ieviest, sākot ar 2021./2022. mācību gadu, informāciju par veiktajām darbībām nākamo trīs gadu periodā iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021.gada 1.oktobrim.
2.1, 2.2, 2.3.; 4.5.; 7.2.	Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti iestādē: 1) detalizēti izvērtēt 2020./2021. mācību gada attālināto mācību procesu, lai (i) nodrošinātu sistēmisku pieeju mācību procesa organizēšanai; (ii) jēgpilni un mērķtiecīgi plānotu mācību procesu un resursus nākamajam mācību gadam; (iii) nodrošinātu nepieciešamos atbalsta pasākumus izglītojamiem; (iv) nodrošinātu koordinētu un kvalitatīvi pārraudzītu izglītības procesa īstenošanu; 2) palielināt mācību procesa iekšējo diferenciāciju un individualizāciju, tai skaitā izmantojot mācību procesā dažādus atbalsta pasākumus; 3) dažādot informācijas tehnoloģiju lietojumu mācību procesā; 4) pilnveidot izglītojamo mācīšanās prasmes. 1. ieteikumu izpildīt līdz 2021. gada 30. augustam, informāciju par veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021.gada 1.oktobrim. 2., 3., 4. ieteikumus ieviest, sākot ar 2021./2022. mācību gadu, informāciju par veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021.gada 1.oktobrim.
2.1.,2.2., 6.2.	Pilnveidot iestādes metodiskā darba organizēšanu, vadīšanu un struktūru, tajā skaitā, veicinot vietnieces izglītības jomā, metodiķu un metodisko komisiju vadītāju mērķtiecīgu sadarbību, lai darbs tiktu jēgpilni virzīts uz mācīšanas un mācīšanās kvalitātes uzlabošanu un kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanu. Ieteikumu ieviest, sākot ar 2021./2022. mācību gadu, informāciju par veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021.gada 1.oktobrim.
1., 2.1., 2.2., 6.1.,6.2.,	Veikt izglītības programmas Autotransports ar iegūstamo kvalifikāciju "Automehāniķis" īstenošanas detalizētu izvērtēšanu, īpašu uzmanību pievēršot materiāltehniskās bāzes atbilstībai, lai noteiktu veicamos uzlabojumus programmas īstenošanā. Ieteikumu izpildīt līdz 2021. gada 30. augustam, informāciju par veiktajām un/ vai plānotajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021.gada 1.oktobrim.
2.3., 2.1, 2.2., 3.1.,7.2.	1. Pilnveidot vadības komandas un pedagogu izpratni par formatīvās un summatīvās vērtēšanas lietojumu. 2. Noteikt vienotus formatīvās vērtēšanas principus. Izvērtēt esošās izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības efektivitāti. 3. Nodrošināt vienlīdzīguma principa ievērošanu izglītojamo mācību sasniegumu

	<p>uzlabošanas kārtībā.</p> <p>Ieteikumus ieviest, sākot ar 2021./2022. mācību gadu, informāciju par veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021.gada 1.oktobrim.</p>
2.3., 2.1., 2.2.,7.2.	<p>Iestādes vadības komandai īstenot individualizētu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. organizēt mērķtiecīgu, sistēmisku pedagogu profesionālā darba kvalitātes vērtēšanu un pedagogu profesionālās pilnveides prasmju attīstības vajadzību izpēti, lai noteiktu profesionālās pilnveides vajadzības;</li> <li>2. dažādot pedagogu sadarbības formas profesionālās pilnveides kontekstā.</li> </ol> <p>Informāciju par plānotajām un veiktajām darbībām nākamo trīs gadu periodā iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek aktualizēts un iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestam līdz katra mācību gada 1.oktobrim.</p>
7.2., 4.1., 4.5., 6.2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nodrošināt sociālā pedagoga pakalpojumus iestādē, lai nodrošinātu profesionālu nepieciešamo atbalstu izglītojamiem un pedagogiem, kā arī mazinātu grupu audzinātāju un vadītāju vietnieku noslodzi.</li> <li>2. Izvērtēt iespēju nodrošināt psihologa pakalpojumus, lai sniegtu plašāka spektra atbalstu izglītojamiem.</li> <li>3. Nodrošināt koordinētu atbalsta personāla, iestādes vadības un grupu audzinātāju sadarbību, lai sniegtu saskaņotu atbalstu visām mērķgrupām.</li> </ol> <p>Ieteikumus ieviest, sākot ar 2021./2022. mācību gadu. Informāciju par plānotajām un veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek aktualizēts un iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestam līdz katra mācību gada 1.oktobrim.</p>
1.2. 7 .2.	<p>Veikt regulāru informācijas atjaunošanu VIIS par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju. Veikt pastāvīgi.</p>

Ekspertu komisijas vadītāja

Gunta Mālniece

*Datums skatāms laika zīmogā*