

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

Par **X SIA „AMSID Latvija”** izglītības iestādes **Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestāde "Mācību centrs MAGNUM"** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem par **X profesionālās pilnveides** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ ID	Licencēšanas datums		
Programmējamie kontrolleri	30P523013	AKADĒMIJAS LAUKUMS 1 - 2, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1050 (aktīva līdz 31.08.2024) VIESTURA IELA 6, JŪRMALA, LV-2010 (aktīva līdz 07.10.2021)	P_2909	26.06.2020./ uz nenoteiktu laiku	37	
Ēku automatizācija, KNX sistēmas	30P522023	AKADĒMIJAS LAUKUMS 1 - 2, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1050 (aktīva līdz 31.08.2024) VIESTURA IELA 6, JŪRMALA, LV-2010 (aktīva līdz 07.10.2021)	P_2936	29.06.2020./ uz nenoteiktu laiku	26	

**III. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis				
	Nepietiekami	Jāpilnveido	Labi	Ļoti labi	Izcili
<b>1. Atbilstība mērķiem:</b>					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība				X	
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana				X	
<b>2. Kvalitatīvas mācības:</b>					
2.1. Mācīšanas un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte				X	
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
<b>3. Iekļaujoša vide</b>					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
<b>Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji</b>			6	3	

## V. Izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	Iestādē ir izveidots un pieejams e-vidē izstrādātie metodiskie un mācību materiāli, kas pilnveido mācīšanas kvalitāti. Pedagogi veiksmīgi organizē attālināto mācību procesu, veidojot produktīvu sadarbību ar izglītojamajiem.
2.2.	Pedagogi aktīva iesaistīšanās savas profesionālās kompetences pilnveidē, piedaloties tālākizglītībasursos, semināros, konferencēs, konkursos vietējā un starptautiskā mērogā.
2.3.	Tiek īstenotas mūsdienīgas, darba tirgum atbilstošas izglītības programmas. Ir izveidojusies cieša sadarbība ar Enerģētikas nozares organizācijām un uzņēmumiem.
3.2.	Saliedēts un draudzīgs kolektīvs, kurā ir izteiktas cieņpilnas attiecības, labvēlīga atmosfēra un savstarpējā uzticēšanās.

## VI. Uzdevumi izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.1.	Pilnveidot vērtējumu regularitāti un kritēriju izveidošanu pārbaudes darbiem vai starppārbaudījumiem, kā arī izveidot pieejamu pārbaudes grafiku.
2.3.	Ievietot iestādes mājas lapā dokumentus par iestādes attīstības plānošanu, kārtību par mācību sasniegumu vērtēšanu, iekšējās kārtības noteikumus.

Ekspertu komisijas vadītāja

*Inita Ozoliņa*

*Datums skatāms laika zīmogā*