

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Babītes vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma/	21011111 (paraug.)		V_2963	30.06.2020.	271	
Pamatizglītības programma	21011111 (autor.)		V-7027	11.02.2014.	216	
Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena Programma	21012111 (autor.)		V-6508	17.06.2013.	367	
Pamatizglītības otrā posma programma/	23011111 (paraug.)		V-3993	02.09.2020.	82	
Pamatizglītības 2.posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	23013111 (autor.)		V-6509	17.06.2013.	70	
Vispārējās vidējās izglītības programma/	31016011 (paraug.)		V_4040	08.09.2020.	36	
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011 (autor.)		V-8189	19.08.2015.	5	
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011 (autor.)		V-8190	19.08.2015.	62	

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				x
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				x
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				x
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			11	6

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
7.1., 7.2.	Iestādes vajadzībām izveidota digitāla platforma, kas nodrošina efektīvu un kvalitatīvu informācijas apmaiņu starp visām izglītības procesā iesaistītajām pusēm, tādējādi veicinot kopīgu mācību un audzināšanas procesa plānošanu, pārskatāmību,

	iegūto faktu un statistikas rādītāju analīzi iestādes darbības kvalitātes uzlabošanai.
--	--

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1.,2.2.,2.3., 4.5.	Pilnveidot mācīšanās un mācīšanās kvalitāti iestādē: (i) nodrošinot mācību un audzināšanas pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta uz izglītojamā centrētu un pašvadītu mācību procesu, (ii) palielinot un dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā gan no procesa, gan uzdevuma, gan personas dimensijas skatu punkta, regulāri iesaistot izglītojamos pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas procesā, (iii) palielinot mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju mācību stundā, dažādojot mācību procesu didaktiski un metodiski, izmantojot Solo un Blūma taksonomiju, nodrošinot efektīvāku kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanu.
2.1.,2.2.,2.3.	Pilnveidot pedagogu izpratni par informācijas un komunikāciju rīku pielietojuma daudzveidīgumu un efektivitāti izglītojamo intereses un motivācijas veicināšanai, mācību procesa diferenciacijai, jēgpilnas atgriezeniskās saites nodrošināšanai, veicinot kvalitatīvāku un mūsdienīgāku izglītības programmu realizāciju visās izglītības pakāpēs.
4.7., 7.1.	Pilnveidot un efektīvizēt sadarbības formas ar iestādes padomi, tādējādi nodrošinot aktīvāku vecāku iesaisti iestādes attīstības plānošanas, īstenošanas un pašvērtēšanas procesos.
5.2.	Sadarbībā ar dibinātāju izvērtēt iespējas un prioritārā secībā iekļaut novada attīstības plānošanas dokumentos sporta laukuma projektēšanu un izbūvi.

Ekspertu komisijas vadītāja

Diāna Briede

Datums skatāms laika zīmogā