

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Ata Kronvalda Durbes pamatskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	Skolas iela 5A, Durbe, Durbes novads, LV-3440; Skolas iela 5, Durbe, Durbes novads, LV-3440; Zāļu iela 2, Durbe, Durbes novads, LV-3440	V-9850	01.06.2018./ uz nenoteiktu laiku	159	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Skolas iela 5A, Durbe, Durbes novads, LV-3440; Skolas iela 5, Durbe, Durbes novads, LV-3440; Zāļu iela 2, Durbe, Durbes novads, LV-3440	V-9366	01.09.2017./ uz nenoteiktu laiku	14	
Klavierspēle	20V212011		P_1403	09.07.2019./ uz nenoteiktu laiku	8	
Flautas spēle	20V212031		P_1404	09.07.2019./ uz nenoteiktu laiku	3	

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas		x		
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				

4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				x
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				x
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				x
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		1	11	5

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
VI, 4.4.	Izglītības iestādē tiek realizēts kvalitatīvs, mērķtiecīgs un sistēmisks karjeras atbalsta darbs.
VI, 1.	Izglītības iestāde īsteno divas profesionālās ievirzes mūzikas programmas un 12 interešu izglītības programmas.
VI, 5.1.	Izglītības psihologa prakse.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
V, 2.	Nepieciešams atbilstoši prasībām veikt informācijas ievietošanu Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS). Nepieciešams pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides pārraudzīšanu atbilstoši normatīvajām prasībām. Izpilde – 2021.gada 1.septembris

VI, 2.2, 2.3,	<p>Nepieciešams pilnveidot mācību un audzināšanas procesa pāreju no pedagogcentrētas mācību stundas uz izglītojamo centrētu stundu, tai skaitā stiprināt pašvadītās mācīšanās prasmju attīstību ikdienas darbā.</p> <p>Pedagoģiskā darba procesā nepieciešams aktualizēt un dažādot formatīvās vērtēšanas un atgriezeniskās saites veidus izglītojamo mācību sasniegumu veicināšanā, izglītojamo pašvērtēšanu un savstarpējo vērtēšanu.</p> <p>Izpilde – pastāvīgi</p>
VI, 4.1, 4.5,	<p>Nepieciešams pilnveidot atbalsta personāla sadarbības sistēmu, precīzi nosakot atbildības jomas.</p> <p>Izglītības iestādes izglītojamajiem mācību un audzināšanas darbā nepieciešams nodrošināt sociālā pedagoga atbalstu.</p> <p>Nepieciešams pedagogiem piedāvāt tālākizglītības kursus vai pieredzes apmaiņu par mācību procesa iekšējās diferenciacijas iespējām, tādējādi pilnveidojot pedagogu prasmes izmantot ikdienas darbā diferencētu pieeju mācību darbā.</p> <p>Izpilde – 2022.gada 1.janvāris</p>

Ekspertu komisijas vadītājs

Aivars Opincāns

Datums skatāms laika zīmogā