

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Allažu pamatskola** (turpmāk – iestāde) izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma	21011114	Skolas iela 5, Allaži, Allažu pagasts, Siguldas novads, LV-2154	V- 4063	18.09.2020.	2

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte		X		
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa		X		
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts		X		
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā		X		
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā		X		
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		X		

7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		6	8	3

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.2.	Izglītības iestādes izglītojamie tiek regulāri instruēti par drošības jautājumiem, iestādē notiek sistemātiski plānota izglītojamo izglītošana par veselīgu dzīvesveidu, atkarību kaitīgumu u.c. mācību stundās un ārpusstundu pasākumos.
5.1., 4.3., 4.7.	Iestādes tradīcijas un ārpusklases pasākumi, kuri vieno kopā ne tikai iestādes kolektīvu, izglītojamo vecākus, bet arī vietējo kopienu.
5.2.	Gaumīga, estētiski audzinoša un sakopta fiziskā vide.
7.2.	Pretīmnākoša, atbalstoša, godprātīga, ar lielām darba spējām apveltīta vadītāja, potenciāli spējīga vadības komanda.
7.3.	Attīstību veicinoša sadarbība ar dibinātāju, novada iestādēm, bet, īpaši, ar uzņēmējiem, kā rezultātā tiek pilnveidota iestādes materiāltehniskā bāze. Iestāde atvērta inovācijām.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2., 2.3.; 4.1., 6.1, 6.2.	Veidot izglītības iestādei vienotu izpratni par tālmācības mācību procesa plānošanu, organizēšanu un rezultātu izvērtēšanu visos mācību programmas darbības līmeņos: pārvaldības, metodiskajā un tehnoloģisko risinājumu kontekstā, tādējādi līdz 2023.gadam: (i) nodrošināt pedagogu veidotu un citos avotos sameklētu daudzveidīgu strukturētu mācību materiālu satura patstāvīgai apguvei, tai skaitā videomateriālus, uzdevumus pašpārbaudei un temata noslēguma pārbaudes darbus visai izglītības programmas apguvei (1.-9.klases, visi mācību priekšmeti); (ii) organizēt pedagogu tālākizglītību par daudzveidīgu, tālmācības principiem atbilstošu mācību metožu izmantošanu mācību procesā; (iii) izveidot izglītības iestādei vienotu pieeju izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstībai tālmācības programmas kontekstā, iekļaujot mācību procesā daudzveidīgas izglītojamo pārbaudes un pašpārbaudes iespējas; (iv) veidot vienotu izpratni par sistēmisku pieeju atbalsta personāla darba prioritātēm un pieejamībai tālmācības mācību programmas kontekstā.
4.1., 4.3., 4.4.	Lai nodrošinātu atbalstu tālmācības izglītības programmas izglītojamajiem, izglītības iestādē: (ii) definēt rīcības soļus tālmācības izglītojamo pilsoniskās līdzdalības rosināšanai un iesaistei iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes darbā; (iii) sistematizēt karjeras izglītības īstenošanu un pārraudzību tālmācības programmas kontekstā.

7.1., 4.7., 7.2.	Pilnveidojot iestādes pašnovērtēšanas ziņojuma veidošanas prasmes: (i) pašvērtējumu, veicot tā aktualizāciju uz 2021.gada 1.oktobri, veidot tā, lai tas būtu vērtējošs un lai tajā būtu atrodams pamatojums iestādes stiprajām pusēm un turpmākajām attīstības vajadzībām; (ii) iestādes padomes darbā pašnovērtēšanas procesā iesaistīt izglītojamos un vecākus; (iii) panākt, ka visas ar iestādes darbu saistītās puses būtu iepazīstinātas ar pašnovērtējuma ziņojumu.
------------------	--

Ekspertu komisijas
vadītājs

Datums skatāms laika zīmogā

Vilis Deksnis