



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Kursu dalībnieku aktuālie jautājumi par kvalitātes vērtēšanas jautājumiem

Rolands Ozols
Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes
novērtēšanas departamenta direktors



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Aktuālie jautājumi (I)

1. Iestāžu vadītāju vērtēšanas un iestāžu akreditāciju sakarā- lūgums ekspertiem noslēguma sarunās ar iestāžu vadītājiem sniegt objektīvu nevis nepamatoti slavinošu atgriezenisko saiti par analizēto procesu.
2. Kā tiek sagatavoti eksperti izglītības iestāžu vadītāju darba kvalitātes vērtēšanai, lai novērtēšanas procesa rezultātā vadītājs un pašvaldība saņemtu tiešām uz attīstību vērstus ieteikumus, nevis formālus un pat nerealizējamus, kā piemēram iestādes teritorijas paplašināšana (pilsētas teritorija, apkārt mājas, privāta zeme, iela).
3. Jautājums par izglītības kvalitātes monitoringu. IL redakcijā, kura bija kā mājas darbs, norādīts, kas ir izglītības kvalitāte (kas ar to saprotams), taču definējums ir ļoti visaptverošs. Ja pašvaldības un IZM kompetence ir kvalitātes monitorings, vai būs izstrādāti rīki, kritēriji (vai nepieciešamie rādītāji), kas palīdzēs to veikt? Izglītības kvalitātes definīcijas ir ļoti plašas un šobrīd arī katra izpratne par to, kas ir kvalitatīva izglītība, atšķiras...
4. Joprojām uztrauc pašvaldības atbildības plānotā paplašināšana, īpaši tā, kas saistīta ar finanšu resursiem, metodiskā darba un tālākizglītības nodrošināšanu, izglītības pārvalžu un speciālistu kompetences pilnveide. Pašvaldības lēmumi izglītības kvalitātes pilnveidē, balstoties uz patiesiem datiem.
5. Jautājums par izglītības kvalitātes monitoringu : Vai tiks organizētas mācības par to, kā izvērtēt izglītības kvalitāti ? kas to veiks, vai būs vienota izpratne par to, kā izmērīt kvalitāti ?



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Aktuālie jautājumi (I)

6. Pašvaldības, izglītības iestādes vadītāja rīcība gadījumos, kad izglītības iestādē ir audzēkņa vecāks, kas visu laiku pauž neapmierinātību, apstrīd jebkuru izglītības iestādes rīcību, emocionāli aizskar pedagogus un citus audzēkņus (Whatsapp sarakstēs analizējot kāda klases audzēkņa uzvedību, pat zinot to, ka to lasa šī audzēkņa vecāki).
7. Kā, ar kādām metodēm pašvaldībai izvērtēt izglītības kvalitāti pirmsskolas izglītības iestādēs?
8. 2021.gada februārī skolai ir akreditācija. 2020./2021.m.g. izglītības iestādes vadīšanu uzsāka jauns direktors. Šī vadītāja vērtēšana pašvaldībā ir notikusi tikai konkursa (uz vakanto direktora vietu) laikā. Kādi dokumenti no pašvaldības puses būs jāiesniedz par izglītības iestādes vadītāja vērtēšanu?
9. Vai būs paredzēti visām pašvaldībām vienoti kritēriji, izvērtējot izglītības iestādes kvalitāti?
10. Vai pēc pašvaldību reformas ir plānots izstrādāt vienotu struktūru novadu izglītības pārvalžu darbinieku skaitam un noslodzei sakarā ar būtiski mainītu pieeju kvalitātes pārraudzībai un vērtēšanai?
11. Kādi ir iespējamie varianti/piemēri par cilvēkresursiem izglītības kvalitātes monitoringa īstenošanā pašvaldībās ar lielu izglītības iestāžu skaitu?
12. Ieteikumus Izglītības pārvalžu struktūrai pēc ATR.
13. Kā notiks mācību stundu vērošana akreditācijas laikā, ja mācību process 5.-9.kl. notiek attālināti?
14. 3.Iestāde realizē jaunu programmu, kura 2 gadu laikā jāakreditē. Termins 2021.gada maijs. Skola vēlas pieteikties 2020.gada decembrī. Bija informācija, ka tām skolām, kurām akreditācija ir 2021.gada 1.pusgadā varētu pagarināt termiņu. Vai arī šajā gadījumā ir iespējams pagarināt. Konkrētajā gadījumā citas skolas realizētās programmas ir akreditētas. Runa ir par Tālmācības programmu
15. Vai ir gaidāmas izmaiņas akreditācijas metodikā profesionālās ievirzes skolām?



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Aktuālie jautājumi

16. Gribētos dzirdēt diskusiju par izglītības kvalitātes noteikšanas kritērijiem ar sabiedrībā cienījamu dažādas jomas pārstāvošu cilvēku piedalīšanos.
17. Kā izveidot pašvaldībā kompleksu izglītības pārvaldības/pārraudzības sistēmu, mazinot administratīvo slogu? Kā stiprināt izglītības iestāžu vadītāju pašefektivitāti, t.sk. arī atbildību par izglītības kvalitātes rezultātiem?
18. Cik aktuāla ir PII vadītāju akreditācija un vērtēšana 2021.gadā.
19. Iesniegums par akreditāciju ir iesniegts dienestā, jo paredzētais akreditācijas laiks ir 2021.gada februārī. Vai tas būs dienesta lēmums šīm iestādēm pagarināt akreditācijas termiņu. Ja jā tad līdz kādam laikam. Vai tomēr iestādei ir jāraksta vēl iesniegums, ka sakarā ar Covid akreditācijas termiņu pagarināt.
20. Direktoru un programmu vērtēšana pašvaldībā prasīs samērā lielus administratīvos resursus. Kā to nodrošināt visracionālāk?
21. Vai iestādēm būs iespēja saglabāt savu autonomiju? Vai nebūs tā ka dibinātājs varēs no 'augšas diktēt' kā iestādei turpmāk "'dzīvot«
22. Kā veicināt iestāžu vadītāju izpratni par akreditācijas '4 aspektiem-īpaši iekļaujošo izglītību?
23. Kāda no IKVD skatupunkta kopumā ir attālināto mācību ietekme uz izglītības kvalitāti



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Informācija par pilnībā attālinātu akreditāciju darbu

Rolands Ozols
**Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes
novērtēšanas departamenta direktors**



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pilnībā attālinātas akreditācijas norise

1. Pilnībā attālinātās akreditācijas norises laiks ir 1-2 nedēļas.
2. Notiek 2 – 3 dienas pēc komisijas kopīga lēmuma.
3. Pilnībā attālinātajās akreditācijās **obligāti** tiek izmantotas šādas metodes:

- Intervijas;
- Situāciju analīzes (var tikt integrētas intervijās vai arī nodalītas atsevišķi);
- Dokumentu analīze (pašnovērtējuma ziņojums);
- Izglītības iestādes apskate (virtuāli);
- EDURIO aptaujas;
- Tiešsaistes nodarbību vērošana un/vai fokusgrupas diskusija par attālinātajām mācībām.

4. Intervijas notiek 1-2 dienu laikā pēc komisijas ieskatiem, sākot ar interviju ar izglītības iestādes vadītāju.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Iespējamā pilnībā attālinātas akreditācijas norise, bet par to vienošanas komisijas locekļi

Pirmā attālinātā diena:

Intervijas (izglītības iestādes vadītājs,
vietnieki, dibinātājs)

Individuālās sarunas par aktuālajiem
jautājumiem ar iestādes vadības
pārstāvjiem (e-klases izpēte tiešsaistē
u.c.).

Tiešsaistes nodarbību vērošana (pēc
iespējas).

Komisijas vadītāja dienas noslēguma
saruna ar vadību.

Otrā attālinātā diena:

Intervijas (pedagogi, izglītojamie,
atbalsta personāls, vecāki)

Tiešsaistes nodarbību vērošana (pēc
iespējas).

Virtuāla izglītības iestādes apskate (ja
iespējams).

Komisijas vadītāja dienas noslēguma
saruna ar vadību.

Trešā attālinātā diena:

Tiešsaistes nodarbību vērošana (pēc
iespējas).

Situāciju analīzes.

Fokusgrupas diskusija vai saruna ar
izglītības iestādes vadību par
EDURIO aptaujas rezultātiem vai
attālināto mācību nodrošināšanu
izglītības iestādē.

Akreditācijas noslēguma saruna ar
vadību.

Citas attālinātās dienas rīkojumā par akreditāciju noteiktajā termiņā:

Tiešsaistes nodarbību vērošana (pēc
iespējas).



Pēc COVID 19 infekcijas risku mazināšanās

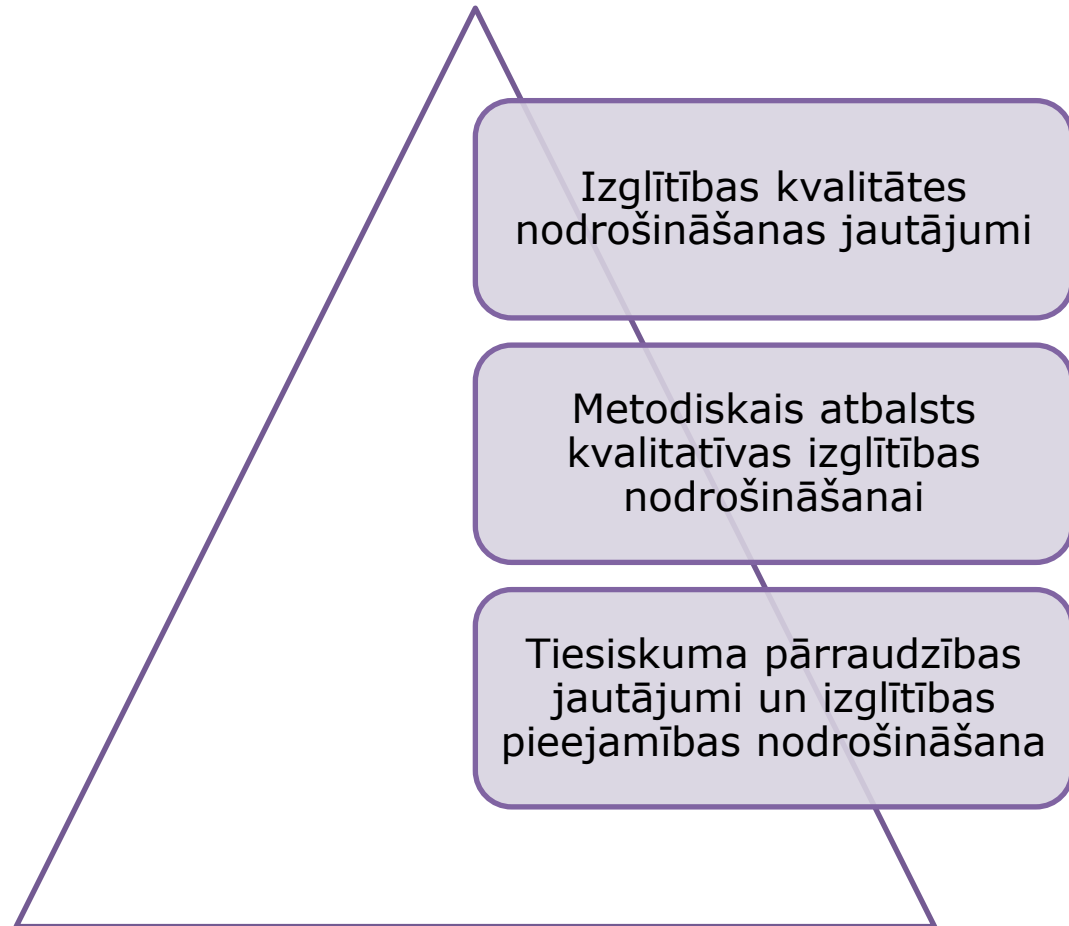
**dienesta veikta izpēte par
kritērijiem:**

- 2.1. (mācību stundu
vērošana)**
- 6.1. (izglītības iestādes
apskate)**



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pašvaldības darbs izglītības kvalitātes jautājumos





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitāte, pašvaldības un dibinātāja iesaiste tās monitoringā

Rolands Ozols
**Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes
novērtēšanas departamenta direktors**



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

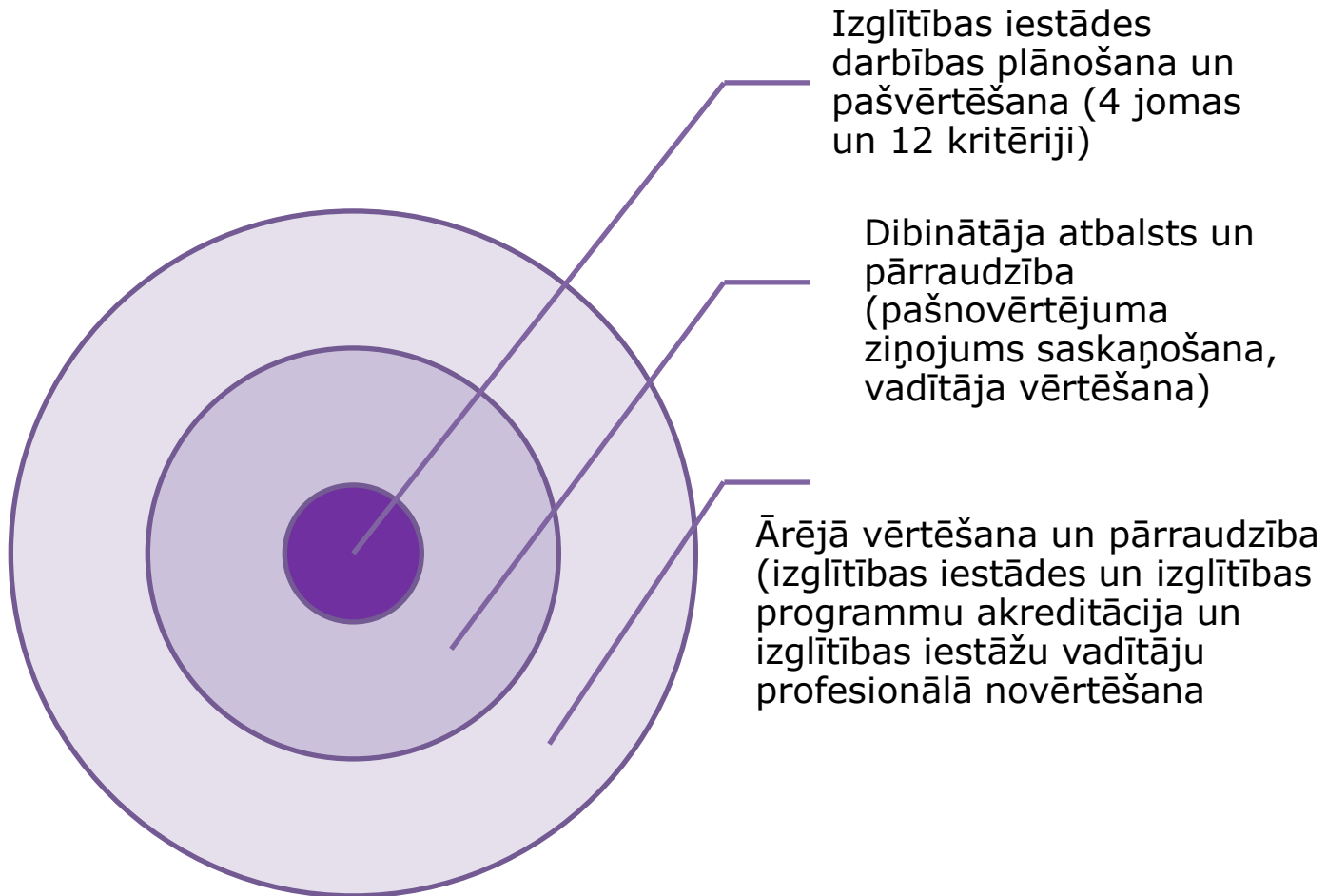
Izglītības kvalitātes monitorings

- 1. Šobrīd tikai notiek darbs pie jaunas izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveides. Vēl nekā jauna nav. Pārmaiņas notiks pakāpeniski līdz 2023.gadam.**
2. Monitoringa sistēmas pamatā šobrīd ir pašvērtēšanas process, izglītības iestāžu un izglītības programmu akreditācija un izglītības iestāžu vadītāju profesionālā novērtēšana.
3. Arī turpmāk plānots tieši tāpat, bet:
 - Izglītības likums precīzāk definēs, kas ir izglītības kvalitāte, kādi ir sasniedzamie rezultāti un kas un kādā veidā ir par ko atbildīgs, lai sasniegtu atbilstošu izglītības kvalitāti un kā veicama izglītības kvalitātes izvērtēšana
 - Tiks veidoti MK noteikumi par izglītības kvalitāti, kuru saturu noteiks likumdevēja deleģējums
 - Izstrādātas vadlīnijas, kā strādāt konkrēti



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes monitorings





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības likuma grozījumu projekts

Likuma 1.pantā:

„7¹) Izglītības kvalitāte – izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas nodrošina ikvienam iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt izcilus rezultātus, atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem. Valsts veido sistēmu izglītības kvalitātes nodrošināšanai un attīstībai. Izglītības iestādes dibinātājs un izglītības procesa īstenotājs nodrošina mērķu sasniegšanu.

30) Valsts sistēma izglītības kvalitātes nodrošināšanai – sistematizēts politikas, darbību un resursu kopums, lai plānotu, sasniegtu, uzturētu, uzraudzītu un pastāvīgi pilnveidotu izglītības kvalitāti.”

Likuma 4.¹ pantu izteikt šādā redakcijā:

„4.¹ pants.

Valsts veido sistēmu izglītības kvalitātes nodrošināšanai un nosaka izglītības iestāžu, to dibinātāju, valsts un pašvaldību iestāžu tiesības un pienākumus, kā arī atbildību par izglītības kvalitāti.”



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības likuma grozījumu projekts





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

IKVD plānotais atbalsts 2021.gadā

1. Kursi visu veidu izglītības iestāžu vadītājiem – 54 h (Demokrātiska pārvaldība izglītības iestādē, tostarp izglītības kvalitātes īstenošanas pasākumi izglītības iestādē, līderības un vadības pamati; medijpratība vadības darbā, metodiskais darbs, izglītības iestādes padomes, izglītojamo pašpārvaldes un izglītības vadības sadarbība demokrātiskas pārvaldības nodrošināšanai – 32h tiešsaistē, 8h klātienē, ko pēc nepieciešamības būs iespējams arī pārplānot darbam attālināti)
2. Kursi valsts ģimnāziju direktoriem un vietniekiem – 36h (Demokrātiska pārvaldība izglītības iestādē) – 28h tiešsaistē, 8 h klātienē, ko pēc nepieciešamības būs iespējams arī pārplānot darbam attālināti)
3. Kursi pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem par izglītības iestādes pašvērtēšanas kārtību – 16h – tiešsaistē
4. Kursi profesionālās izglītības iestāžu vadītājiem par izglītības iestādes pašvērtēšanas kārtību – 16h – tiešsaistē
5. Kursi izglītības iestāžu dibinātājiem - 16h (Izglītības kvalitātes nodrošināšanas pasākumi un dibinātāja atbildība) – tiešsaistē



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

- ▣ Izglītības kvalitātes valsts dienests
- ▣ Smilšu iela 7, Rīga, LV-1050.
- ▣ Tālrunis: +371 67222504, e-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv,
www.ikvd.gov.lv
- ▣ Uzticības tālrunis: +371 67358075 (automātiskais
atbildētājs)