



LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE

# Pedagoģiski digitālā kompetence tehnoloģiju bagātinātam mācību procesam

Prof. Linda Daniela

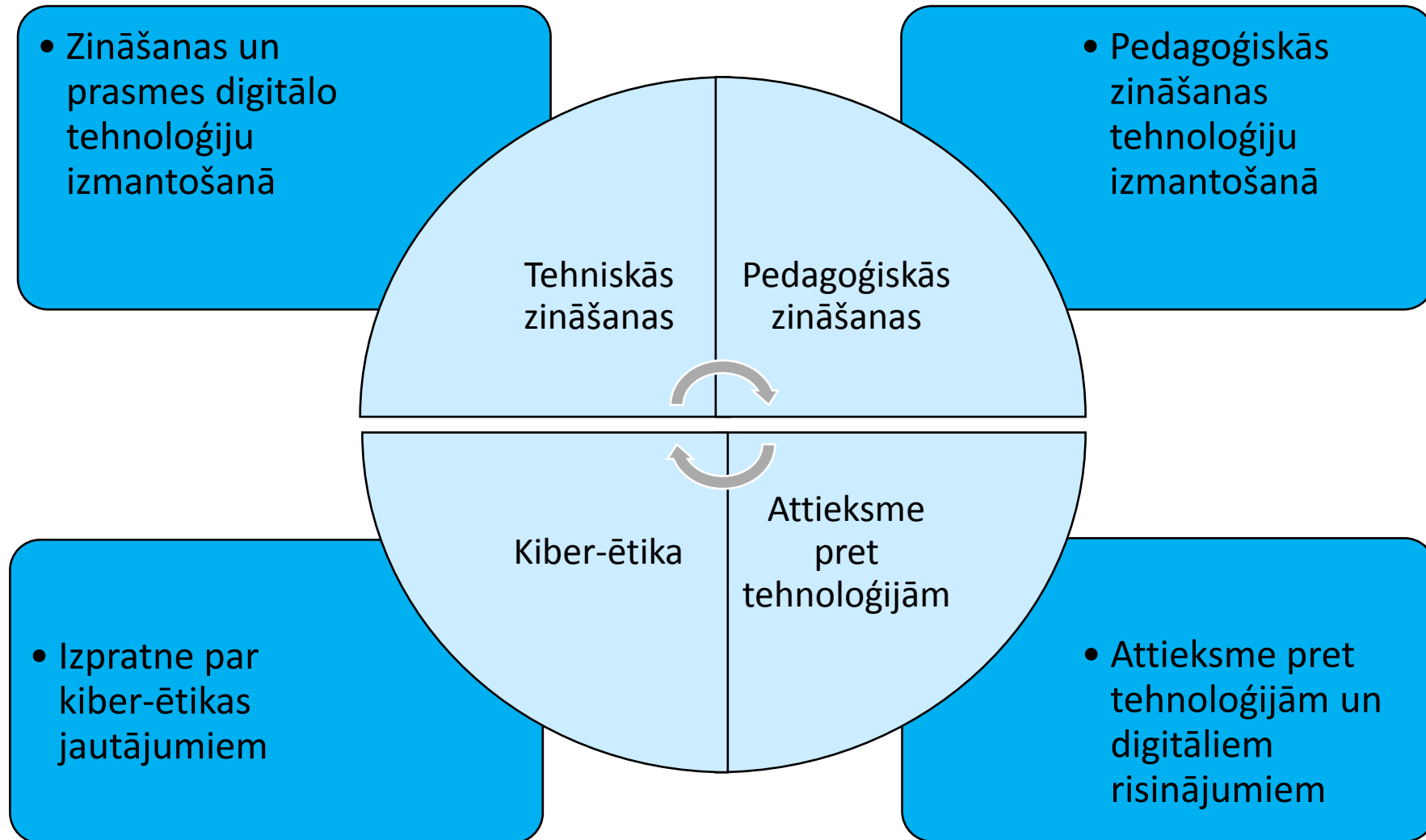
03.12.2020.

# Par ko būs prezentācija?

- 1) Pedagoģiski digitālā kompetence
- 2) Tehnoloģiju bagātināta mācīšanās
- 3) Kognitīvā slodze
- 4) Kombinēts mācību process
- 5) Vecumposmu atšķirības



# Pedagoģiski digitālā kompetence



# Pedagoģiskās zināšanas tehnoloģiju izmantošanā

- a) Zināšanas par saturu, kas jāapgūst
- b) Zināšanas par motivācijas attīstību
- c) Zināšanas par kognitīvajiem procesiem noteiktos attīstības posmos
- d) Zināšanas par kognitīvas slodzes konceptiem
- e) Zināšanas par tehnoloģiju iespējām
- f) Zināšanas par rīkiem un to funkcionalitāti
- g) Apzināšanās, ka mēs visu nevaram kontrolēt

# Būtiskākie koncepti



Uzmanības noturība



Atmiņas procesi

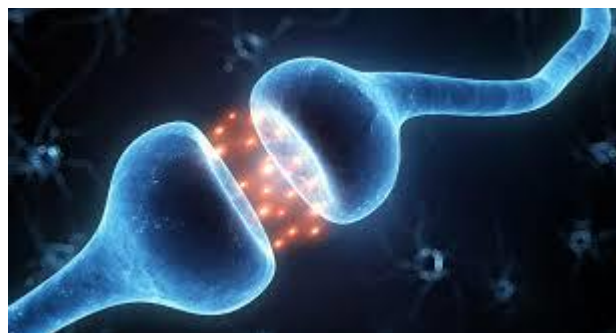


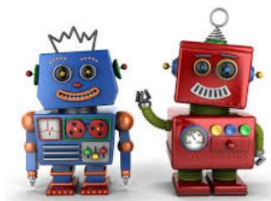
Kognitīvā slodze



Tiešsaistes disciplīna  
(kiber-ētika)

# Lai kaut ko iemācītos, ir jāmacās





Tas ir interesanti



Mazliet par atmiņu...

# L.Andersona un kolēģu taxonomija

Zināšanu dimensijas	Kognitīvā procesa dimensijas					
	1. Atcerēties	2. Saprast	3. Izmantot	4. Analizēt	5. Novērtēt	6. Radīt
A. Faktuālās zināšanas						
B. Konceptuālās zināšanas						
C. Procedurālās zināšanas						
D. Metakognitīvās zināšanas						

Šī brīža kognitīvās spējas

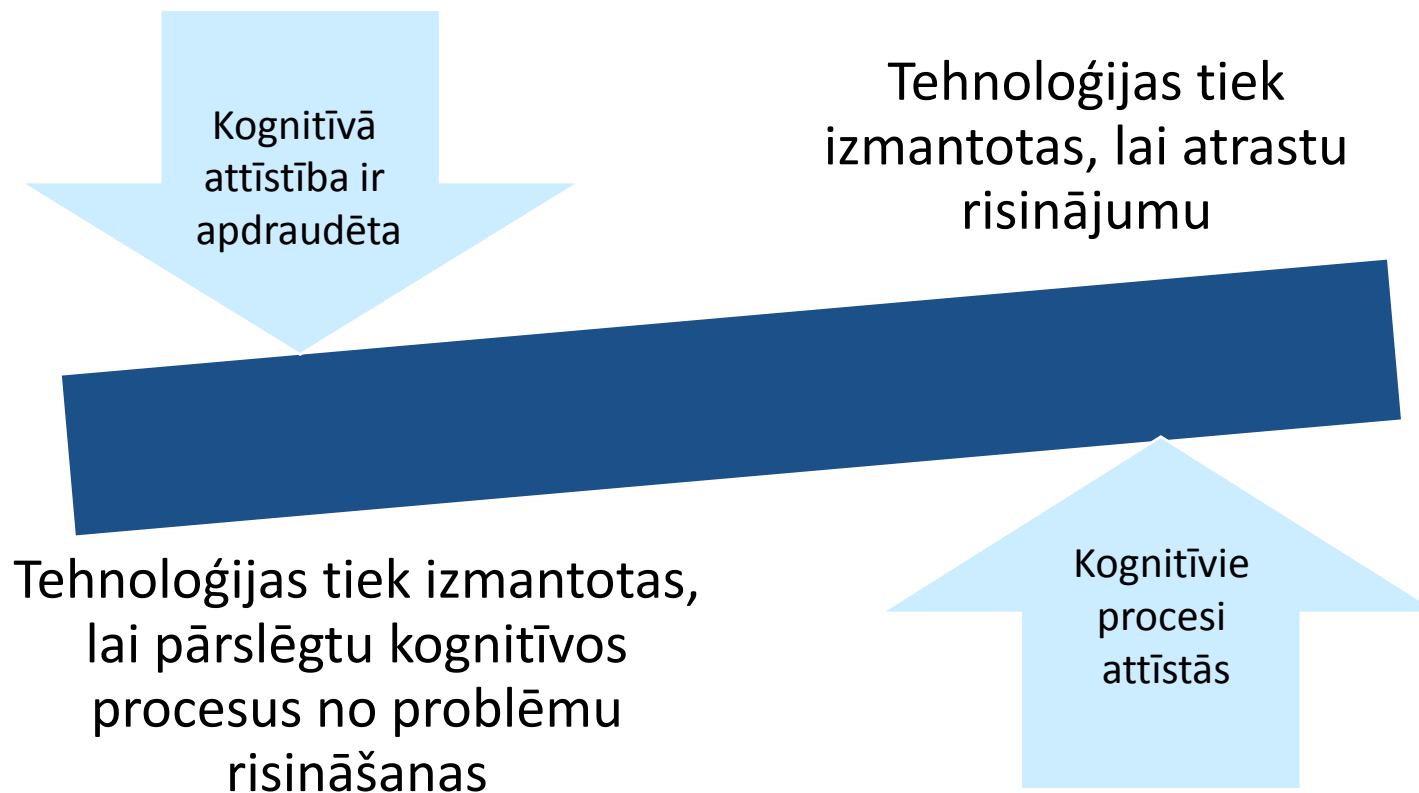


Liekā kognitīvā slodze

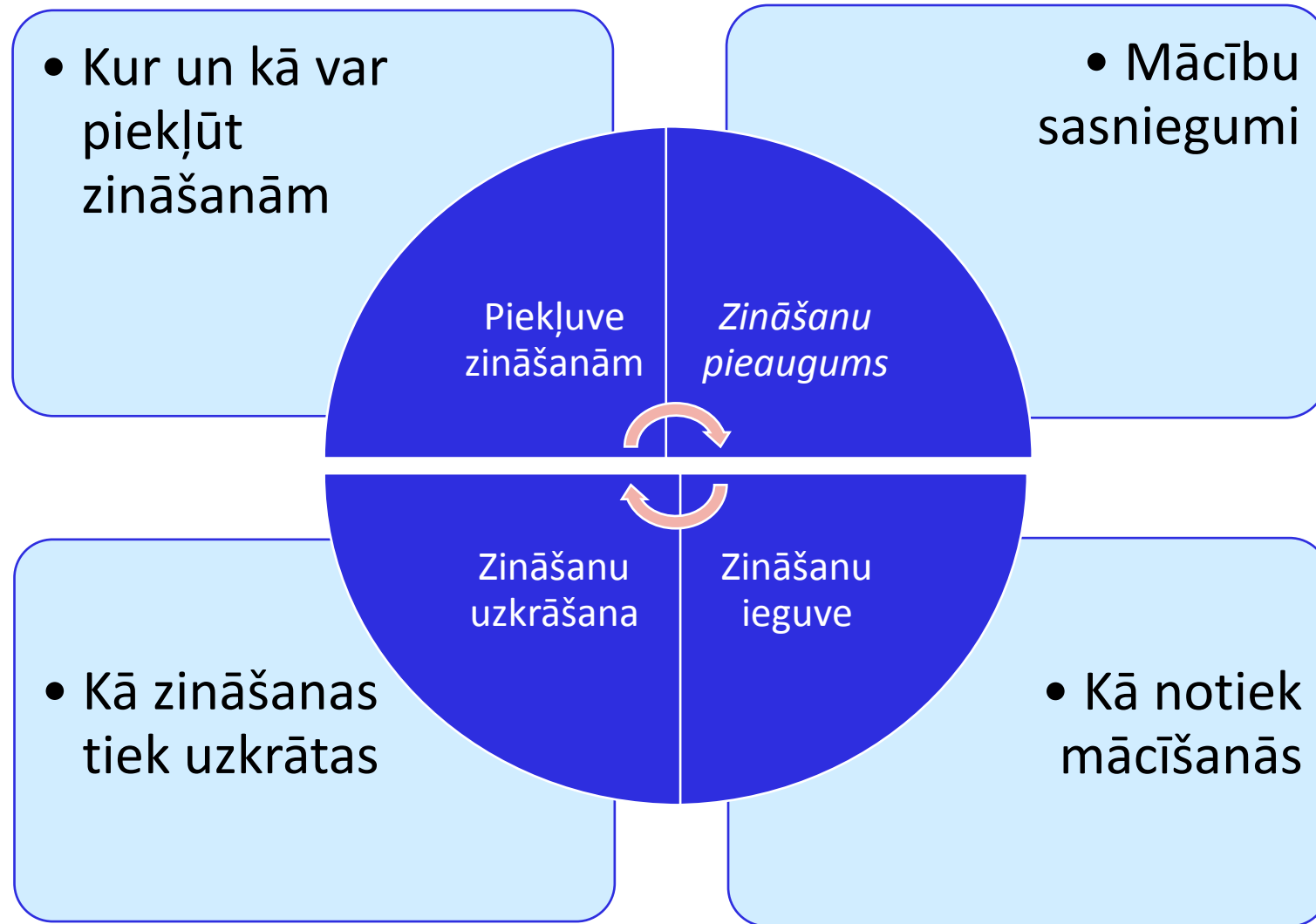
Jaunu domāšanas shēmu veidošana



# Tehnoloģiju izaicinājumi kognitīvajai attīstībai



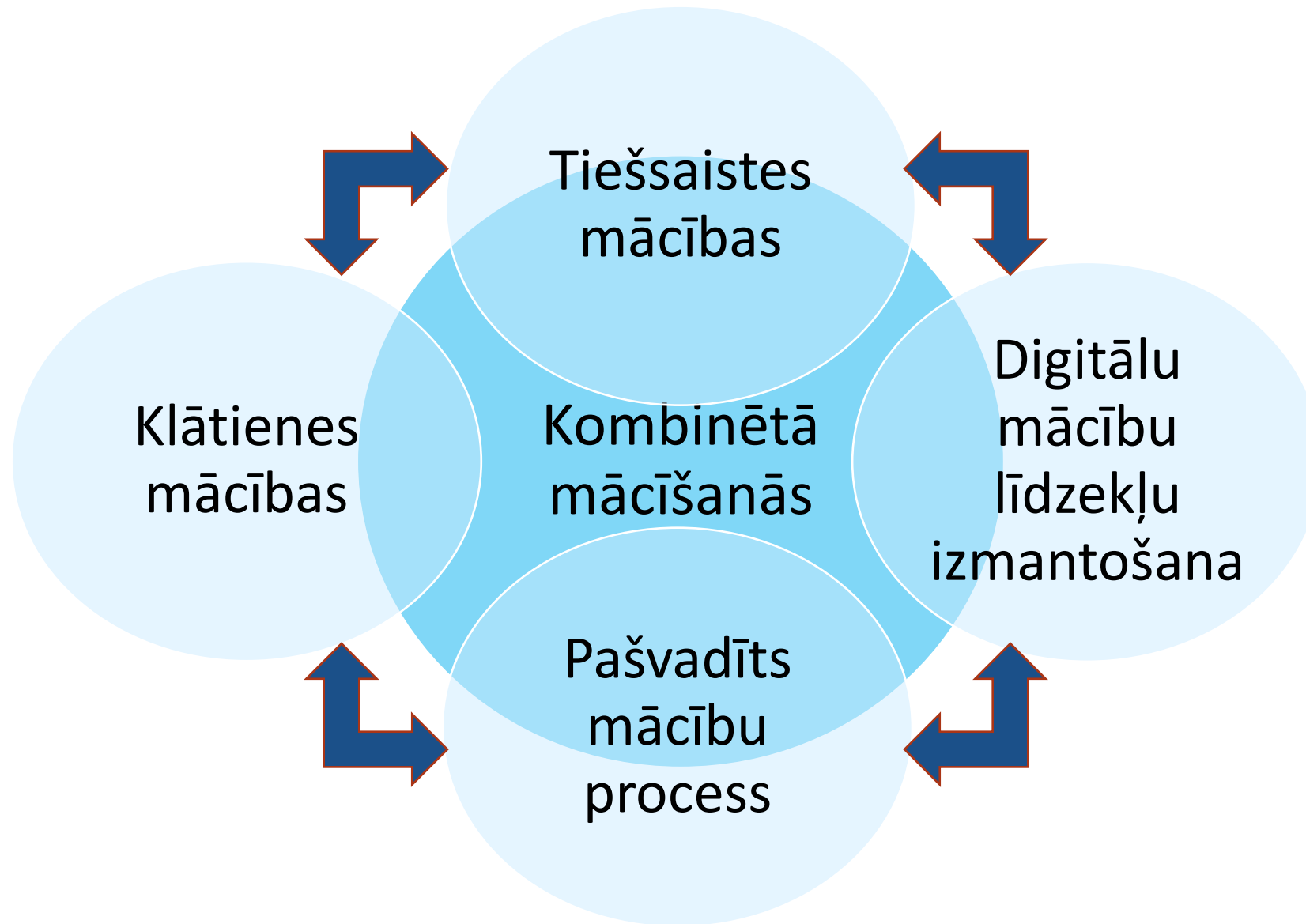
# Zināšanu dimensijas

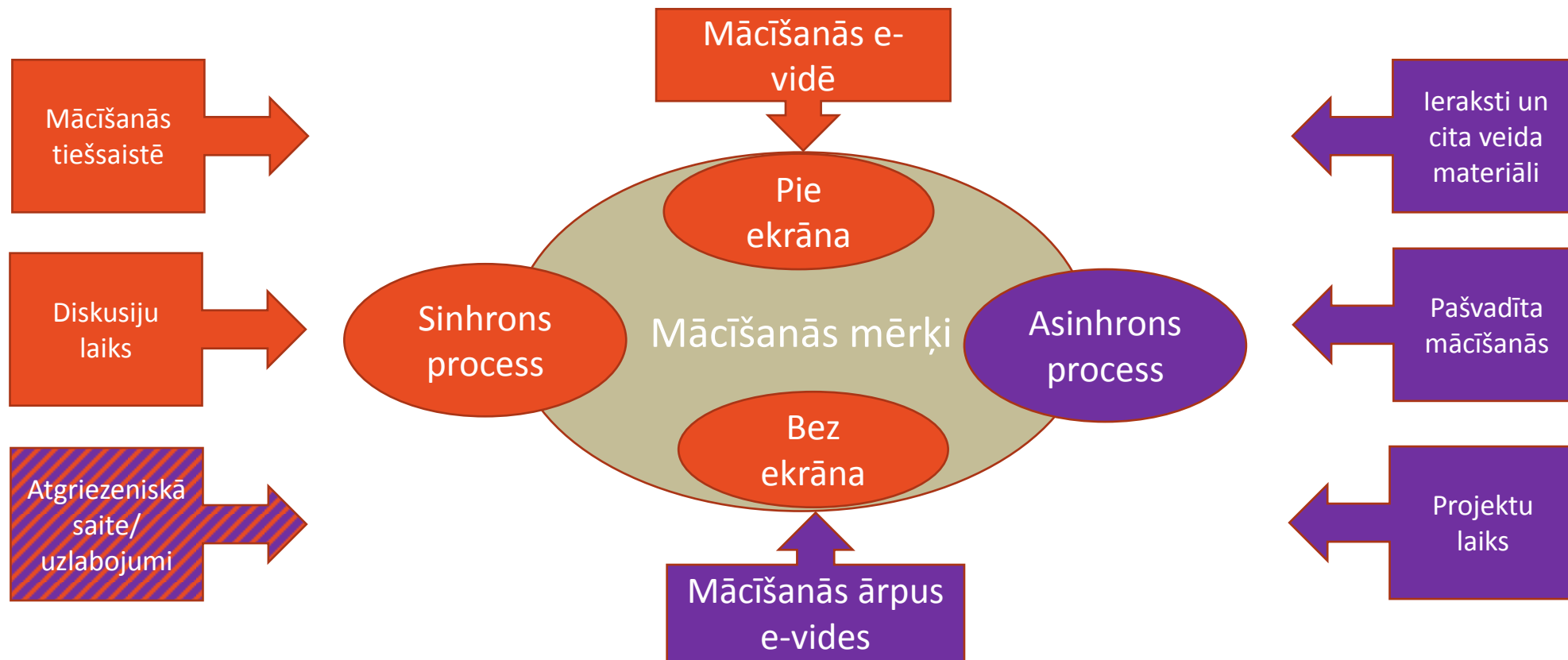


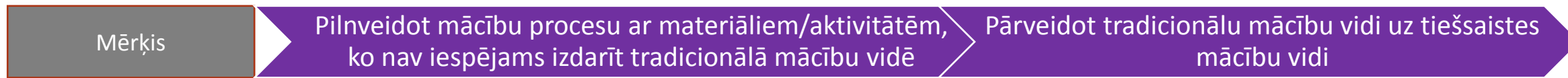
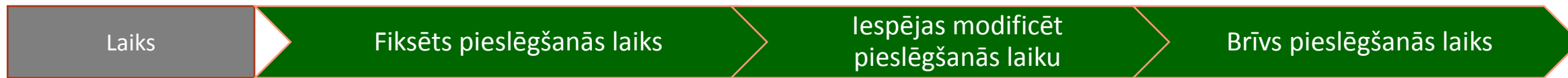
**Kas notiek tagad un ko varam pārņemt turpmāk?**



**LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE**







# Paldies par uzmanību!



[linda.daniela@lu.lv](mailto:linda.daniela@lu.lv)



LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE

# Jautājumi

- Kā izsargāties no digitālā pārsātinājuma attālinātajā mācību procesā?
- **Jāizvairās no daudz un dažādu rīku izmantošanas**
- Vai un kā tas, ka skolotājs pats mācās digitālās prasmes attālināti, izmaina to, kā skolotājs šīs prasmes lieto savā darbā? (jautājums par skolotājiem ar lielu pieredzi un ne tik labām digitālām prasmēm, kuri tomēr priekšroku dod klātienē kontaktam ar pasniedzēju)
- **Mainās gan, ja vien kaut ko mācās un apgūst šīs kompetences**
- Vai mainīs pedagogijas programmas un iekļaus skolotājiem apmācības par darbu tiešsaistē? Vai mācīs, kā dizainēt uzdevumus, lai tos skolēns var pildīt digitālajā vidē?
- **Tas jau ir izdarīts un mums ir daudz izmaiņu programmās, jo ir tapušas jaunas programmas. Vēl tagad mainām, lai pievienotu attālināta mācību procesa organizēšanas nosacījumus**
- Nepieciešamais nodrošinājums izglītības iestādei, lai kvalitatīvi organizētu tehnoloģijām bagātinātu mācību procesu? (jautājums no pirmsskolas izglītības iestādes).
- **Atkarīgs no izglītības līmeņa un arī no pieejamā finansējuma. Pirmsskolā vairāk noderīgi būtu digitālie līdzekļi ar mazāku uzsvaru uz ekrāna rīkiem un ar laika pavadīšanu pie ekrāna, bet es ieteiktu, ka pirmsskolā ir arī datori, ir programmēšanas komplekti**
- Kādam ir jābūt nepieciešamajam nodrošinājumam izglītības iestādē, lai organizētu tehnoloģijām bagātinātu un jēgpilnu mācību procesu? (jautājums no pašvaldības).
- **Interneta nodrošinājums, datori (ar noteiktu jaudu, kameru), programmatūras (mācību līdzekļu veidošanai, datu analīzei, programmēšanai utml.), digitālie mācību līdzekļi (mācību platformas, mācību tehnoloģiskie līdzekļi, iekārtas, robotikas komplekti utml.)**

