



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Metodika izglītības iestāžu, izglītības programmu akreditācijai un izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanai ārkārtējās situācijas laikā

**Kvalitātes novērtēšanas departamenta direktors
Rolands Ozols**

Tiešsaistes tikšanās, 09.04.2020.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Plānotā izglītības programmu akreditācija ārkārtējās situācijas laikā

1.daļa – dokumentu izpēte, kuru veic IKVD darbinieks

2.daļa - attālinātas intervijas Zoom platformā ar izglītības iestādes vadītāju, vadītāja vietniekiem, dibinātāja pārstāvjiem, pedagogiem, atbalsta personālu, skolas padomi / vecākiem, izglītojamajiem, kuras vada komisijas vadītājs un IKVD darbinieks

Daļēji attālināta
akreditācija

3.daļa – akreditācijas komisijas klātienēs vizīte (lielākoties 1 diena oktobrī vai novembrī): mācību stundu vērošana (30% pedagogi, fokusgrupu diskusija un situāciju analīzes, izglītības iestādes apskate kopā ar direktoru, izglītojamajiem, direktora vietnieku saimnieciski administratīvajā darbā)

4.daļa – akreditācijas komisijas ziņojuma sagatavošana



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Dokumentu izpēte, kuru veic IKVD darbinieks

- Dokumentu izpēti veic IKVD darbinieks.
- Dokumentu izpēte notiek elektroniski, ja ir pieejama visa nepieciešamā informācija VIIS vai sazinoties ar izglītības iestādi telefoniski vai izmantojot Zoom platformu.
- IKVD veic izpēti par šādiem dokumentiem:
 - Izglītības iestādes nolikums.
 - Pašnovērtējuma ziņojums.
 - Izglītības iestādes pedagogu izglītību, profesionālo kvalifikāciju un profesionālās kompetences pilnveidi.
 - Datus par izglītības iestādes pedagogiem un tehnisko personālu no Sodu reģistra.
 - Izglītojamo skaitu akreditācijai pieteiktajā izglītības programmā.
 - Neattaisnoto mācību kavējumu uzskaiti un rīcību to novēršanai.
 - Izglītības programmas un mācību plāna, mācību priekšmetu stundu un nodarbību grafiku.
 - Izglītības iestādes pedagogu tarifikāciju.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Attālinātās intervijas: Piemērs sarunu plānam

Intervija ar ...	Intervijas laiks	Saite uz interviju
Intervija ar izglītības iestādes vadītāju	9.00 – 10.30	
Intervija ar izglītības iestādes vadītāja vietniekiem	11.00 – 11.40	
Intervija ar izglītības iestādes dibinātāja pārstāvi/-jiem	12.00 – 13.00	
Intervija ar pedagogiem	13.30 – 14.10	
Intervija ar atbalsta personālu	14.30 – 15.10	
Intervija ar izglītojamajiem	15.30 – 16.00	
Intervija ar skolas padomi	16.30 – 17.10	



Attālinātās intervijas: interviju vienotie jautājumi (I)

Intervija ar izglītības iestādes vadītāju:

- Lūdzu, iepazīstiniet **ar Jūsu stratēģisko redzējumu** par savu izglītības iestādi, tajā iekļaujot informāciju: (i) par izglītības iestādes lomu un vietu šajā apdzīvotajā vietā, (ii) par to, kas šajā izglītības iestādē ir uzskatāma par vadības komandu, (iii) kāds ir izglītības iestādes vadītāja darba stils, pārvaldības modelis un nozīmīgākie instrumenti vadītāja darbā. (15 minūtes)

Intervija ar izglītības iestādes vadītāja vietniekiem:

- Kas ir Jūsu kā izglītības iestādes vadītāja vietnieka šī mācību gada darba prioritāte/-es? Kādi rādītāji / indikatori raksturo šīs prioritātes sasniegšanu? Kas un kādā veidā noteica, ka šie būs tie, pēc kuriem Jūs secināsi, ka darbs ir izdevies? (3 minūtes)
- Kādas ir Jūsu izglītības iestādes audzināšanas darba prioritātes? Par ko liecina vai ko atklāj iepriekšējā mācību gada noslēgumā izveidotā audzināšanas darba izvērtējums? (3 minūtes)



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Attālinātās intervijas: interviju vienotie jautājumi (II)

Intervija ar pedagogiem:

- Kādi ir galvenie kritēriji, kuri raksturo efektīvu mācību stundu Jūsu izglītības iestādē? Kas un kādā veidā šos kritērijus ir izstrādājis / noteicis?

Intervija ar dibinātāju:

- Lūdzu raksturojiet, kādu Jūs redzat šīs izglītības iestādes vietu un lomu šajā apdzīvotajā vietā!
- Kā Jūs teiktu, cik efektīva ir izglītības iestādes darbība? Pēc kādiem kritērijiem Jūs vērtējat izglītības iestādes darbības efektivitāti un pēc kādiem kvalitāti? Kādēļ tieši pēc šiem kritērijiem?



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Attālinātās intervijas: interviju vienotie jautājumi (III)

Intervija ar atbalsta personālu:

- Kādā veidā Jūsu izglītības iestādē tiek organizēta atbalsta personāla (medmāsa, psihologs, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, bibliotekārs u.c.) iesaiste ikdienas izglītības iestādes darbā, tai skaitā mācību un audzināšanas darbā? Par ko katrs no Jums ir tieši atbildīgs?

Intervija ar skolas padomi / vecākiem:

- Kādēļ Jūs ieteiktu citiem vecākiem sūtīt savus bērnus šajā izglītības iestādē?
- Kādu jautājumu izskatīšanā un kādu lēmumu pieņemšanā Jūs iesaistāties izglītības iestādes darbā? Lūdzu, raksturojiet, kā praktiski notiek šo jautājumu izskatīšana un lēmumu pieņemšana?



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Attālinātās intervijas: interviju vienotie jautājumi (IV)

Intervija ar izglītojamajiem:

- Kāda veida pasākumi un aktivitātes notiek Jūsu izglītības iestādē, kuros Jūs esat personīgi piedalījušies? Kurš viens no šiem pasākumiem, Jūsaprāt, vislabāk varētu iepazīstināt ar Jūsu skolu? Kādēļ?
- Kas Jums palīdz un kas traucē mācīties šobrīd attālināti?

Visās intervijās:

- Kā Jūs uzskatāt, kas ir attālināta mācību procesa lielākie ieguvumi un būtiskākie šķēršļi, lai mācības būtu kvalitatīvas?



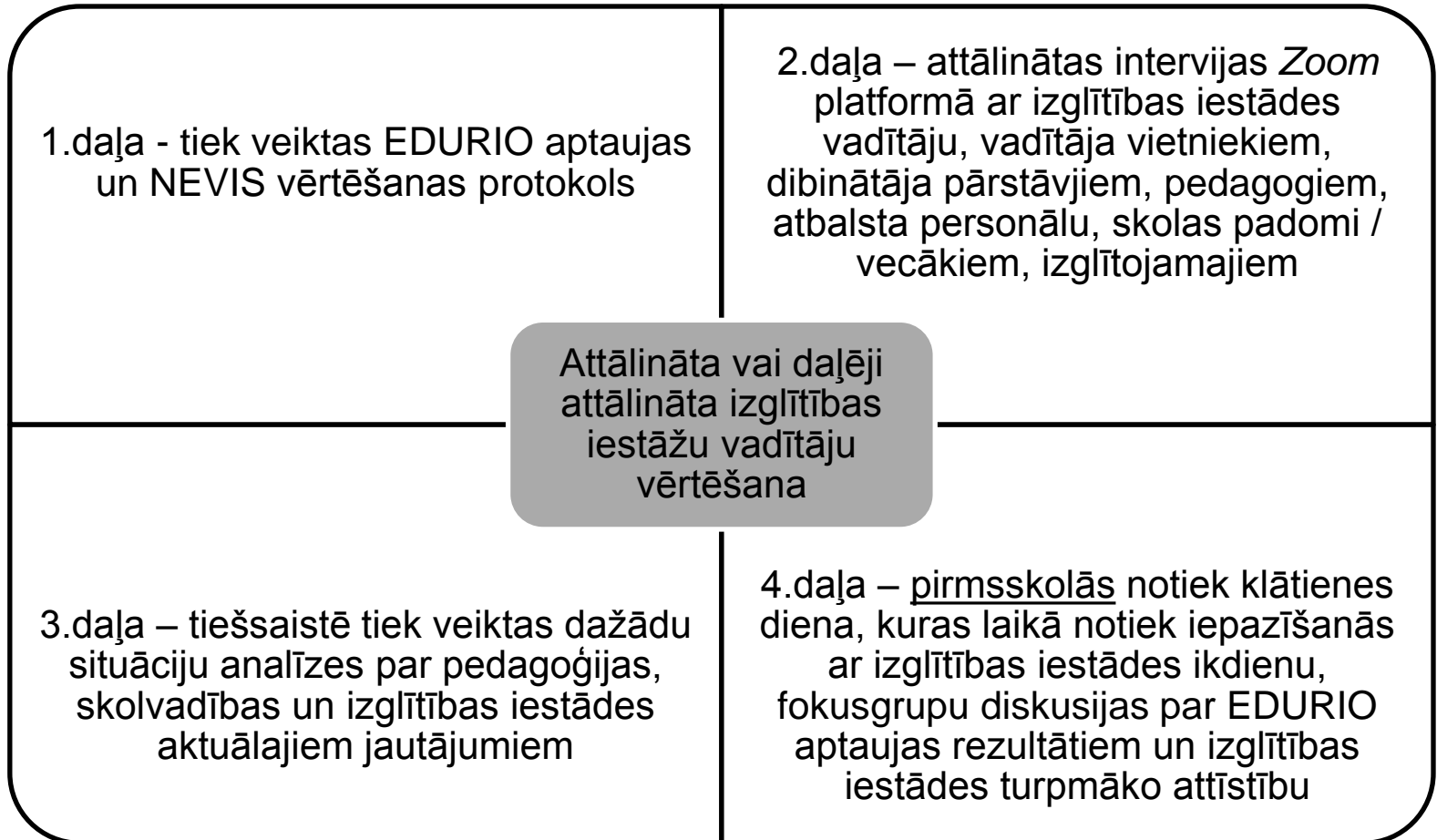
Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Klātienes diena/dienas: piemērs

- EDURIO aptaujas (vecāki, izglītojamie, pedagogi)
- Pedagogu mācību stundu / nodarbību vērošana (vispārējā izglītībā -30% pedagogi, profesionālajā izglītībā – pēc komisijas ieskatiem).
- *Vispārējā izglītībā* - izglītības iestādes vadības vadītās stundas, kā arī vienas stundas vērošana, pēc kuras tiek sniegta atgriezeniskā saite pedagogam.
- Fokusgrupas diskusija par EDURIO aptaujās iegūtajiem rezultātiem un situāciju analīzes par izglītības iestādes darbu, pedagoģijas un skolvadības jautājumiem (piedalās to grupu pārstāvji, kurus nosaka komisija).
- Noslēguma saruna ar izglītības iestādes vadību.



Plānotā izglītības iestāžu vadītāju vērtēšana ārkārtējās situācijas laikā





Situāciju analīzes: piemēri

1.situācija - Jūsu **pirmsskolas izglītības iestādē** ārkārtējās situācijas laikā darbojas tikai dežūgrupas. Kā un cik ātri šādā situācijā notiek informācijas nodošana vecākiem? Kā Jūs rīkojaties, ja, neskatoties uz ierobežojumiem, vecāki tomēr uzstāj, ka viņu bērnam šobrīd ir jābūt iespējai apmeklēt pirmsskolu, jo viņi ir piekusuši, un atved viņu uz izglītības iestādi?

2.situācija – Jūsu **izglītības iestādē** notiek evakuācijas mācības, kuru laikā Jūs konstatējat, ka izglītojamajiem un pedagogiem nav skaidrs, kā īsti rīkoties šajā situācijā. Kāda būs izglītības iestādes tālākā rīcībā? Kā tieši tiks pieņemts lēmums, ko nepieciešams darīt / mainīt?



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes valsts dienests

Smilšu iela 7, Rīga, LV-1050

Tālr. +371 67222504, e-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv,

www.ikvd.gov.lv

Twitter konts: @IKVD_gov_lv

Uzticības tālrunis: +371 67358075 (automātiskais atbildētājs)