

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

Par izglītības iestādes “**Sabiles Mūzikas un mākslas skola**” (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem izglītības programmu īstenošanā

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2018.gada 2.februāra rīkojums

Nr.1-06/43 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Novērtēšanas laiks iestādē: 26.02.2018. – 02.03.2018.

Akreditācijas ekspertu komisijas (turpmāk – ekspertu komisija) sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Egija Ozoliņa	Profesionālās izglītības kompetences centrs “Nacionālā Mākslu vidusskola”	direktora vietniece izglītības jomā
Eksperte	Daira Štrausa	Profesionālās izglītības kompetences centrs “Ventspils Mūzikas vidusskola”	Taustiņinstrumentu spēles nodaļas vadītāja
Eksperte	Heda Auziņa	Ernesta Vīgnera Kuldīgas Mūzikas skola	Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu nodaļas vadītāja, flautas spēles pedagogs
Eksperte	Zigrīda Krīgere	Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija	Vokālās katedras vadītāja, docente
Eksperte	Kristīne Rone	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta pārvaldes vecākā referente
Eksperts	Jānis Liepiņš	Jaunpils vidusskola	direktors

Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Sabiles Mūzikas un mākslas skola

Iestādes juridiskā adrese: Ventspils iela 14, Sabile, Talsu novads, LV-3294

Iestādes reģistrācijas numurs

Izglītības iestāžu reģistrā: 4171902117

Iestādes vadītājs: Zinta Ošenberga

Iestādes dibinātājs: Talsu novada dome

Izglītojamo skaits iestādē (izņemot izglītojamos pirmsskolas izglītības programmās): 58

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Ventspils iela 14, Sabile, Talsu novads, LV-3294	P-14209	12.07.2016. – uz nenoteiktu laiku	32	latviešu

II. Kopsavilkuma tabula

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas		X		
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte		X		
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa		X		
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)		X		
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	vērtē aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība		X		
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi		X		
6.2. Personālrresursi		X		
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		X		
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība		X		
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā: (17 kritēriji)		9	8	

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Klavierspēle	20V 212 01 1	Ventspils iela 14, Sabile, Talsu novads, LV-3294	P-14210	12.07.2016. – uz nenoteiktu laiku	8	
Flautaspēle	20V 212 03 1	Ventspils iela 14, Sabile, Talsu novads, LV-3294	P-14211	12.07.2016. – uz nenoteiktu laiku	6	
Koraklase	20V 212 06 1	Ventspils iela 14, Sabile, Talsu novads, LV-3294	P-11489	09.04.2015. – uz nenoteiktu laiku	12	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa		x		
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)		x		
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	vērtē aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība		x		
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi		x		
6.2. Personālrresursi		x		
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība				

un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		x		
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība		x		
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā:		7	10	

III. Iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
5.1.	Izglītības iestāde veicina audzēkņiem, vecākiem un pedagogiem labvēlīgu mikroklimatu, kas ir pamats sadarbībai un tālākai attīstībai
6.2.	Pašaizliedzīgs pedagogu kolektīvs
7.3.	Izglītības iestādei ir veiksmīga sadarbība ar līdzīga profila skolām reģionā.

Labās prakses piemērs –

Labi sagatavots, pārdomāts koncerts ar atbildīgu cieņpilnu attieksmi pret savu sniegumu un koncerta apmeklētājiem, atzīstama uzstāšanās kultūra.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas kvalitātes uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	Nepieciešams nodrošināt metodiskās komisijas darbību un kvalitatīvāku vizuāli plastiskās mākslas programmas vadības darbu
2.1.	Nodrošināt pedagogu stundu darba kvalitātes pārbaudi no vadības puses. Pedagogiem veidot sava darba metodisku digitālu apkopojumu un popularizēt labās prakses piemērus. Veikt pedagogu darba pašvērtēšanu.
2.2.	Veicināt skolēnu pašnovērtēšanas prasmes.
2.3.	Mācību sasniegumu vērtējumus ne tikai apkopot, bet arī analizēt, lai notiktu mācību procesa un turpmāko uzdevumu pilnveide.
4.2.	Ierīkot koda atslēgu ārdurvīm vai cita veida drošība pasākumus.
4.4.	Organizēt administratīvās teritorijas mēroga konkursus, izstādes u.c. pasākumus, lai popularizētu izglītības iestādē īstenotās izglītības programmas un piesaistītu jaunus skolēnus.
4.7.	Paplašināt izglītības iestādes pašreklāmu interneta vidē.
5.2.	Telpu remonts un estētiskās vides sakārtošana. Sadarbībā ar pašvaldību, rast iespēju labiekārtot skolas iekšpagalmu un gājēju celiņa pie skolas.
6.1	Nodrošināt moderno tehnoloģiju ieviešanu mākslas programmā; Flautas spēles programmai ieteicams iegādāties palīgierīces skaņas veidošanai, elpas aparāta nostādīšanai, kā arī nelielu paklāju elpošanas tehnikas apgūšanai guļus stāvoklī. Nodrošināt Flautas klasei un Kora klasei –spoguļus pilnā augumā.
6.2.	Veicināt pedagogu profesionālās pieredzes apmaiņu, organizējot atklātās

	stundas, meistarklases, dodoties pieredzes apmaiņā uz citām izglītības iestādēm, kā arī pieaicinot uz noslēguma eksāmeni mūzikas vidusskolu pārstāvjus.
7.1.	Iestādes pašvērtēšanas un tālākās attīstības darba plānošanā vairāk iesaistīt visu pedagogu kolektīvu.
7.2.	Izglītības iestādes dokumentus sakārtot atbilstoši dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām.

Akreditācijas ekspertu komisijas priekšlikums

Atbilstoši Ministru kabineta 2016.gada 20.decembra noteikumos Nr.831 „Kārtība, kādā akreditē izglītības iestādes, eksaminācijas centrus un citas Izglītības likumā noteiktās institūcijas, vispārējās un profesionālās izglītības programmas un novērtē valsts augstskolu vidējās izglītības iestāžu, valsts un pašvaldību izglītības iestāžu vadītāju profesionālo darbību” noteiktajam un ņemot vērā akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumu, akreditācijas ekspertu komisija sniedz priekšlikumu par
(vajadzīgo atzīmēt ar x)

izglītības iestādes **“Sabiles Mūzikas un mākslas skola”** (turpmāk – iestāde)

Iestādes dibinātājs	Talsu novada dome
Iestādes juridiskā adrese	Ventspils iela 14, Sabile, Talsu novads, LV-3294
Reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā	4171902117

akreditāciju šādu profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā:

Izglītības programma s nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)	
Klavierspēle	20V 212 01 1	Ventspils iela 14, Sabile, Talsu novads, LV-3294	P-14210	12.07.2016. – uz nenoteiktu laiku	8
Flautas spēle	20V 212 03 1	Ventspils iela 14, Sabile, Talsu novads, LV-3294	P-14211	12.07.2016. – uz nenoteiktu laiku	6
Kora klase	20V 212 06 1	Ventspils iela 14, Sabile, Talsu novads, LV-3294	P-11489	09.04.2015. – uz nenoteiktu laiku	12
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00 1	Ventspils iela 14, Sabile, Talsu novads, LV-3294	P-14209	12.07.2016. – uz nenoteiktu laiku	32

X akreditāciju uz diviem gadiem

(termiņš ar vārdiem)

akreditācijas atteikumu

Ekspertu komisijas vadītāja	paraksts	Egija Ozoliņa
Eksperte	paraksts	Daira Štrausa
Eksperte	paraksts	Heda Auziņa
Eksperte	paraksts	Zigrīda Krīgere
Eksperte	paraksts	Kristīne Rone
Eksperts	paraksts	Jānis Liepiņš

28.februāris, Sabile