

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Stendes pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2018.gada 2.marta rīkojums Nr.1-06/77 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē no 2018.gada 16.aprīļa līdz 2018.gada 20.aprīlim

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Nora Pavlova	Eiropas Tālmācības vidusskola	direktora vietniece izglītības jomā
Eksperts	Edgars Viņķis	Madlienas vidusskola	direktors
Eksperte	Dace Dumpe	Ādažu vidusskola	direktore

### I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Stendes pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: Brīvības iela 15, Stende, Talsu novads, LV-3257

Iestādes reģistrācijas numurs

Izglītības iestāžu reģistrā: 4112900610

Iestādes vadītājs: direktore Elīna Vītola

Iestādes dibinātājs: Talsu novada Dome

Izglītojamo skaits iestādē: 58

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111		V-2695	16.08.2010.-uz nenoteiktu laiku	54	latviešu
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V-2623	05.08.2010.- uz nenoteiktu laiku	3	latviešu
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V-6531	26.06.2013.-uz nenoteiktu laiku	1	latviešu

## II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtē aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		X		
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība		X		
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā:		2	15	

## III. Iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	Skolā tiek veikts mērķtiecīgs darbs, lai aktivizētu pedagogu sadarbību mācību procesā, t.i. tiek veidotas integrētās mācību stundas jeb blokstundas.
4.3.	Skola sākumskolas izglītojamajiem organizē nometni „Vasaras akadēmija”, kuras laikā izglītojamajiem ir iespēja attīstīt savu personību un pilnveidot savas radošās prasmes.
4.3.	Izvērtēts un daudzpusīgs interešu izglītības programmu piedāvājums.
4.6.	Ar vecāku atbalstu notiek darbs pie „Sajūtu istabas” veidošanas izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.
5.2.	Skola atrodas sakoptā, zaļā, ekoloģiski tīrā, veselīgu dzīvesveidu

veicinošā vidē.
-----------------

### Labās prakses piemērs:

Pedagogi metodiskajā komisijā plāno un izstrādā dažādu divu mācību priekšmetu integrētās mācību stundas jeb „blokstundas” īstenošanas plānus (piemēram, latviešu valoda un sports, latviešu valoda un mūzika, krievu valoda un informātika, u.c.), tādējādi nodrošinot starppriekšmetu saiknes īstenošanu, kā arī tiek veicināta metodoloģiskā pieeja jaunā kompetencēs balstītā mācību satura ieviešanai.

### IV. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	Nodrošināt audzināšanas darba plānošanu, balstoties uz Skolas Audzināšanas programmu.
2.3.	Aktualizēt “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību” saskaņā ar ārējos normatīvajos aktos noteikto regulējumu.
2.3.	Pilnveidot izglītojamo pašvērtēšanas prasmes.
4.2.	Piesaistīt ārstniecisko personu uz pakalpojuma līguma pamata.
4.3.	Izveidot Skolā izglītojamo pašpārvaldi.
4.3.	Skolas padomes sastāvā un darbā iesaistīt izglītojamo pašpārvaldes pārstāvjus.
5.2.	Turpināt veikt remontdarbus Skolas iekšējās telpās.
6.2.	Izveidot pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plānu.
6.2.	Rast iespēju nodrošināt speciālā pedagoga amata vietu darbā ar izglītojamajiem speciālajās izglītības programmās.
6.2.	Nodrošināt, lai fizikas pedagogs gada laikā uzsāk atbilstošas B programmas apguvi profesionālās kvalifikācijas iegūšanai, atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
7.1.	Izstrādāt Skolas attīstības plānu turpmākajiem 3 gadiem.
7.1.	Skolas darbības analīzē un pašvērtēšanas procesā iesaistīt izglītojamos, Skolas darbiniekus un izglītojamo vecākus.
7.2.	Nodrošināt Skolā direktora vietnieka izglītības un audzināšanas jomā amata vienību.
7.2.	Sakārtot iekšējos normatīvos aktus atbilstoši dokumentu noformēšanas prasībām un lietu nomenklatūrai.
7.2.	Aktualizēt personāla amatu aprakstus, ievērot vienotas noformēšanas prasības.
7.2.	Izveidot Skolas gada darba plānu, kā vienotu dokumentu.
7.2.	Atspoguļot pedagoģiskās padomes sēžu protokolos sēdes gaitas saturu, ziņotāju viedokli, priekšlikumus.

### Akreditācijas ekspertu komisijas priekšlikums

Atbilstoši Ministru kabineta 2016.gada 20.decembra noteikumos Nr.8531 „Kārtība, kādā akreditē izglītības iestādes, eksaminācijas centrus un citas Izglītības likumā noteiktās institūcijas, vispārējās un profesionālās izglītības programmas un novērtē valsts augstskolu vidējās izglītības iestāžu, valsts un pašvaldību izglītības iestāžu vadītāju profesionālo darbību” noteiktajam un ņemot vērā akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumu, ekspertu komisija sniedz priekšlikumu par

(vajadzīgo atzīmēt ar x)

**X izglītības iestādes Stendes pamatskola** (turpmāk – izglītības iestāde)

Izglītības iestādes dibinātājs	Stendes pamatskola
Izglītības iestādes juridiskā adrese	Brīvības iela 15, Stende, Talsu novads, LV-3257
Reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā	4112900610

X akreditāciju uz sešiem gadiem  
(termiņš ar vārdiem)

akreditācijas atteikumu

izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence	
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)
Pamatizglītības programma	21011111		V-2695	16.08.2010. -uz nenoteiktu laiku
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V-2623	05.08.2010.- uz nenoteiktu laiku
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V-6531	26.06.2013.-uz nenoteiktu laiku.

X akreditāciju uz sešiem gadiem  
(termiņš ar vārdiem)

akreditācijas atteikumu

**Labās prakses piemērs:**

Pedagogi metodiskajā komisijā plāno un izstrādā dažādu divu mācību priekšmetu integrētās mācību stundas jeb „blokstundas” īstenošanas plānus (piemēram, latviešu valoda un sports, latviešu valoda un mūzika, krievu valoda un informātika, u.c.), tādējādi nodrošinot starppriekšmetu saiknes īstenošanu, kā arī tiek veicināta metodoloģiskā pieeja jaunā kompetencēs balstītā mācību satura ieviešanai.

Ekspertu komisijas vadītāja

Eksperts

Eksperte

Nora Pavlova

Edgars Viņķis

Dace Dumpe

2018.gada 10.maijā, Rīga