

Psihologa sertifikācijas pārbaudījuma vērtēšanas kritēriji.

I. Psihologa sertifikācijas pārbaudījumā ar **vērtējumu ATBILST/NEATBILSTS** tiek vērtēts:

- 1) Vai ir izpildītas prasības psihologa profesionālās darbības apjomam un psihologa pārraudzības apjomam, kas nepieciešamas psihologa sertifikāta iegūšanai (*ja attiecināms*);
- 2) Vai psihologa atspoguļotais profesionālās darbības apraksts atbilst jomas kritērijiem un prasībām konkrētā psihologu profesionālās darbības jomā;
- 3) Vai psihologa gadījumu analīze atbilst sertifikācijas prasībām konkrētā psihologu profesionālās darbības jomā (*ja attiecināms*).

Ja kāds no minētajiem punktiem tiek novērtēts ar NEATBILST, tad psihologs nevar turpināt kārtot sertifikācijas pārbaudījumu.

II. Sertifikācijas pārbaudījumā sertifikācijas komisija **ar vērtējumu** (vērtējuma kritēriji saskaņā ar Ministru kabineta 2018.gada. 29.maija noteikumiem Nr.301. "Psihologu noteikumi" 4.pielikumu (sk. 1.pielikumu)) novērtē psihologa kompetences (1.tabulā – Psiholoģiskās izpētes (novērtējuma) profesionālās prakses gadījuma vērtējums; 2.tabulā – Psiholoģiskās konsultēšanas profesionālās prakses gadījuma vērtējums). Psihologa kompetenču vērtējums balstās uz psihologa divu iesniegto profesionālās prakses gadījumu analīzi, gadījuma prezentāciju un psihologa atbildēm sertifikācijas pārbaudījuma laikā.

III. Sertifikācijas komisija ir iepazinusies ar psihologa-pārrauga vērtējumu (apliecinājumu) par psihologa profesionālo darbību pārraudzības laikā (sk. 2.pielikumu).

IV. Sertifikācijas pārbaudījuma gala vērtējums tiek iegūts kā vidējais vērtējums no kompetenču vērtējuma par sertifikācijas pārbaudījuma iesniegtajiem prakses gadījumiem un psihologa-pārrauga vērtējuma ($G = (g_1 + g_2 + p) : 3$)*.

* Ja nav attiecināms psihologa-pārrauga vērtējums, sertifikācijas pārbaudījuma gala vērtējums tiek iegūts kā vidējais vērtējums no kompetenču vērtējuma par sertifikācijas pārbaudījuma iesniegtajiem prakses gadījumiem ($G = (g_1 + g_2) : 2$).

V. Psihologu sertifikācijas komisija sniedz Psihologu sertifikācijas padomei atzinumu par psihologa sertifikāta izsniegšanu, ja Psihologu sertifikācijas komisija psihologa sniegumu sertifikācijas pārbaudījuma laikā novērtē ar vērtējumu: "Spēj strādāt patstāvīgi, profesionālajā darbībā demonstrē psihologa pamatkompetences" (sk. 3.tabulu), vai informāciju par psihologa profesionālās kompetences līmeni (sk. 3.tabulu)

**Psihologu sertifikācijas komisijas sniegtais vērtējums par psihologa kompetencēm.
Psiholoģiskās izpētes (novērtējuma) profesionālās prakses gadījums.**

Nr.p.k.	Kompetences (atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 29. maija noteikumiem Nr. 301, 31.pants)	Vērtējums (1-10)	
K ₁	Kompetence veidot kontaktu ar klientu;		
K ₂	Kompetence izvirzīt mērķi atbilstoši klienta vajadzībām, grūtībām un resursiem;		
K ₃	Kompetence izvēlēties un lietot klientam atbilstošu pieeju un metodes;		
K ₄	Kompetence veikt indivīda, grupas vai organizācijas psiholoģisko izpēti (novērtēšanu);		
K ₅	Kompetence sniegt atgriezenisko saikni klientam un pasūtītājam atbilstoši izvirzītajiem sadarbības mērķiem;		
K ₆	Kompetence ievērot profesionālo ētiku un orientēties ārējos un iekšējos normatīvajos aktos, kā arī to piemērošanā tajā psihologa profesionālās darbības jomā, kurā psihologs tiks sertificēts;		
K ₇	Kompetence kritiski analizēt un novērtēt savu profesionālo darbību un attīstību;		
K ₈	Kompetence sagatavot psihologa atzinumu vai novērtēšanas kopsavilkumu.		
Kompetenču kopējais vērtējums			
1.(g ₁) gadījuma un 2. (g ₂) gadījuma kompetenču kopējais vērtējums tiek veidots pēc formulas: $g_1 (g_2) = (K_1 \times 0,33 + K_2 \times 0,33 + K_3 \times 0,33 + K_4 \times 1 + K_5 \times 0,5 + K_6 \times 0,5 + K_7 \times 0,5 + K_8 \times 1) : 4,5$		g ₁	g ₂

**Psihologu sertifikācijas komisijas sniegtais vērtējums par psihologa kompetencēm.
Psiholoģiskās konsultēšanas profesionālās prakses gadījums.**

Nr.p.k.	Kompetences (atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 29. maija noteikumiem Nr. 301, 31.pants)	Vērtējums (1-10)	
K ₁	Kompetence veidot kontaktu ar klientu;		
K ₂	Kompetence izvirzīt mērķi atbilstoši klienta vajadzībām, grūtībām un resursiem;		
K ₃	Kompetence izvēlēties un lietot klientam atbilstošu pieeju un metodes;		
K ₄	Kompetence sniegt psiholoģisku konsultāciju noteiktā profesionālās darbības jomā;		
K ₅	Kompetence sniegt atgriezenisko saikni klientam un pasūtītājam atbilstoši izvirzītajiem sadarbības mērķiem;		
K ₆	Kompetence ievērot profesionālo ētiku un orientēties ārējos un iekšējos normatīvajos aktos, kā arī to piemērošanā tajā psihologa profesionālās darbības jomā, kurā psihologs tiks sertificēts;		
K ₇	Kompetence kritiski analizēt un novērtēt savu profesionālo darbību un attīstību;		
Kompetenču kopējais vērtējums			
1.(g ₁) un 2. (g ₂) gadījuma kompetenču kopējais vērtējums tiek veidots pēc formulas: $g_1 (g_2) = (K_1 \times 0,5 + K_2 \times 0,5 + K_3 \times 1 + K_4 \times 1 + K_5 \times 0,5 + K_6 \times 0,5 + K_7 \times 0,5) : 4,5$		g ₁	g ₂

Psihologu sertifikācijas komisijas sniegtais novērtējums:

Profesionālo kompetenču līmeņi		
1	2	3
Pamatzināšanas un prasmes nav apgūtas vai ir izteikti nepietiekamas; tiek apturēta psihologa profesionālā darbība (saņemts gala vērtējums (G) no 1-3 (saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 29. maija noteikumiem Nr. 301 (4. pielikums))	Pamatzināšanas un prasmes ir apgūtas, taču tās ir nepietiekamas patstāvīgas profesionālās darbības veikšanai, līdz ar to jāturpina sadarbība ar psihologu-pārraugu (saņemts gala vērtējums (G) no 4-5 (saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 29. maija noteikumiem Nr. 301 (4. pielikums))	Spēj strādāt patstāvīgi, profesionālajā darbībā demonstrē psihologa pamatkompetences (saņemts gala vērtējums (G) no 6-10 (saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 29. maija noteikumiem Nr. 301 (4. pielikums))

Psihologa sertifikācijas un resertifikācijas vērtēšanas kritēriji

Vērtējums (balles)	Skaidrojums	Apguves līmenis
10	Zināšanas par psihologa pienākumiem un uzdevumiem, t. sk. profesionālajā darbībā izvēlētajām metodēm atbilstoši psiholoģijas nozares teorijai un praksei, izpētes priekšmetiem (personības iezīmes, intelektuālās spējas u. c.), objektiem (indivīds, grupa vai organizācija) un ētikas normām pārsniedz noteikto nepieciešamo zināšanu apjomu un liecina par psihologa profesionālās darbības dziļu izpratni. Ir prasme patstāvīgi izmantot iegūtās zināšanas problēmjaudājumu un konfliktsituāciju risināšanā	Izcili
9	Pilnīga izpratne par psihologa pienākumiem un uzdevumiem, t. sk. profesionālajā darbībā izvēlētajām metodēm atbilstoši psiholoģijas nozares teorijai un praksei, izpētes priekšmetiem (personības iezīmes, intelektuālās spējas u. c.), objektiem (indivīds, grupa vai organizācija) un ētikas normām. Ir prasme patstāvīgi izmantot iegūtās zināšanas. Spēj iegūtās zināšanas un prasmes izmantot pilnībā vai gandrīz pilnībā	Teicami
8	Apgūti psihologa profesionālās darbības principi un metodes atbilstoši psiholoģijas nozares teorijai un praksei (pienākumi, uzdevumi) un ētikas normas. Spēj iegūtās zināšanas un prasmes izmantot standartsituācijās, taču konstatējama atsevišķu sarežģītu problēmjaudājumu nepietiekama izpratne	Ļoti labi
7	Apgūti psihologa profesionālās darbības principi un metodes atbilstoši psiholoģijas nozares teorijai un praksei (pienākumi, uzdevumi) un ētikas normas. Spēj izmantot iegūtās zināšanas un prasmes, taču konstatējama atsevišķu problēmjaudājumu nepietiekami dziļa izpratne	Labi
6	Apmierinoša izpratne par psihologa profesionālās darbības principiem un metodēm atbilstoši psiholoģijas nozares teorijai un praksei (pienākumi, uzdevumi) un ētikas normām, taču konstatējama atsevišķu jaudājumu nepietiekami dziļa izpratne un nespēja iegūtās zināšanas izmantot atsevišķu problēmjaudājumu risināšanā	Gandrīz labi
5	Kopumā apmierinoša izpratne par psihologa profesionālās darbības principiem un metodēm atbilstoši psiholoģijas nozares teorijai un praksei (pienākumi, uzdevumi), ētikas normām, taču konstatējami būtiski trūkumi spējā izmantot iegūtās zināšanas praksē atsevišķu problēmjaudājumu risināšanā	Viduvēji
4	Apgūtas virspusīgas zināšanas par psihologa profesionālās darbības principiem un metodēm atbilstoši psiholoģijas nozares teorijai un praksei (pienākumi, uzdevumi) un ētikas normām, taču nespēj iegūtās zināšanas un prasmes izmantot	Gandrīz viduvēji
3	Vājas zināšanas par biežāk lietotajiem psihologa profesionālās darbības principiem un metodēm atbilstoši psiholoģijas nozares	Vāji

	teorijai un praksei (pienākumi, uzdevumi) un ētikas normām un nav prasmes tās praktiski izmantot	
2	Ļoti vājas zināšanas par biežāk lietotajiem psihologa profesionālās darbības principiem un metodēm atbilstoši psiholoģijas nozares teorijai un praksei (pienākumi, uzdevumi) un ētikas normām un nav prasmes tās praktiski izmantot	Ļoti vāji
1	Nav izpratnes par biežāk lietotajiem psihologa profesionālās darbības principiem un metodēm atbilstoši psiholoģijas nozares teorijai un praksei (pienākumi, uzdevumi) un ētikas normām. Nav psihologa profesionālajā darbībā nepieciešamo zināšanu un prasmju	Neapmierinoši

Psihologa-pārrauga apliecinājums

(norādīt pirmreizējs vai atkārtots)

Psihologs-pārraug:

_____ (vārds, uzvārds, psihologa-pārrauga apliecības Nr.)

Pārraugāmais psihologs:

_____ (vārds, uzvārds, reģistrācijas Nr.)

Profesionālās darbības jomas
nosaukums un pārraudzības
forma (individuālā vai grupā):

Pārraudzības tēma:

Pārraudzības procesa apraksts

Savstarpējais sadarbības raksturojums

Atbilstības vērtējums psihologa profesionālās darbības veikšanai

Nr.p.k.	Pārraugamā psihologa profesionālo kompetenču vērtējums	Vērtējums (1-10)
P ₁ .	Prasme veidot kontaktu ar klientu	
P ₂ .	Spēja izprast klienta vajadzības un grūtības	
P ₃ .	Klienta gadījumam atbilstošas pieejas un metodes izvēle un lietošana	
P ₄ .	Profesionālās ētikas prasību ievērošana	
P ₅ .	Savu grūtību un ierobežojumu apzināšanās darbā ar klientu	
P ₆ .	Psihologa-pārrauga ieteikumu ievērošana	
P ₇ .	Kontrakta slēgšana ar klientu un profesionālo robežu ievērošana	
	Kopējais vērtējums	p
	$p = (P_1 + P_2 + P_3 + P_4 + P_5 + P_6 + P_7) : 7$	

Psihologa-pārrauga papildu komentāri (ja nepieciešams):

Psihologa- pārrauga secinājumi/ieteikumi:

