

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Rīgas Pļavnieku pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2019.gada 18.februāra rīkojums Nr.1-06/80 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2019.gada 18.marta līdz 22.martam

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Dace Saleniece	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Vecākā eksperte
Eksperts	Vilis Deksnis	Rēzeknes novada Izglītības pārvalde	Vadītāja vietnieks
Eksperte	Olita Ļitvinova	Brocēnu vidusskola	Direktora vietniece izglītības jomā

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Rīgas Pļavnieku pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: Jāņa Grestes iela 14, Rīga, LV-1021

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 3612902865

Iestādes vadītājs: Elīna Dreimane

Iestādes dibinātājs: Rīgas dome

Izglītojamo skaits iestādē - 703

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111		V-8993	28.02.2017./ uz nenoteiktu laiku	303	latviešu
Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	21013111		V-8994	28.02.2017./ uz nenoteiktu laiku	400	latviešu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas				X
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			5	12

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
1.	Atbalsta pasākumi izglītojamajiem.
2.1.	Pedagogi stundas mērķa sasniegšanai izmanto jēgpilnus uzdevumus, izglītojamo vecumam atbilstošas metodes.
2.1.	Cieņpilna, labvēlīga atmosfēra mācību stundās.

2.2.	Izglītojamo mācīšanās motivāciju, izaugsmi un talanta attīstību sekmē labi organizēts mācību darbs stundās, ārpusstundu nodarbībās.
2.3.	Vienoto vērtēšanas noteikumu ievērošana veicina izglītojamo mācīšanās motivāciju.
6.1.	Iestādes vadības izveidotā sistēma materiāltehnisko resursu nepieciešamības apzināšanā un to mērķtiecīga nodrošināšana.
6.2.	Pedagogu aktivitāte profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā.
7.1.	Pašvērtēšanas process un attīstības plāna veidošana tiek apspriesta ar visām ieinteresētajām pusēm.
7.2.	Izaugsmi veicinoša vadības komanda ar izteiktu līderi. Personīgo piemēru rādoša, atbalstoša un maksimāli atbildīga savā rīcībā direktore.
7.3.	Iestādes veiksmīgā sadarbība ar pašvaldību.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.	Precizēt audzināšanas darba virzienus, audzināšanas mērķu un uzdevumu īstenošanai trīs gadu periodam.
2.1.	Pārdomāt iespēju pārveidot Metodiskās padomes komisiju struktūru, paredzot iespēju Metodiskās padomes darba vadību uzticēt kādam no direktora vietniekiem izglītības jomā.
2.1.	Precizēt metodisko komisiju darba uzdevumus, nosakot konkrētus darbības soļus, plānojot kopīgu metodiskā darba sasniedzamo rezultātu konkrētā laika posmā.
2.1.	Mācību priekšmetu stundās diferencēt uzdevumus darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem un izglītojamajiem ar atbalsta pasākumiem.
2.1.	Mācību priekšmetu stundās regulāri nodrošināt refleksijas daļu, rosinot izglītojamos reflektēt par savu mācīšanos un domāšanu.
2.3.	Izmantot dažādus vērtēšanas veidus, tajā skaitā pašvērtēšanu un savstarpējo vērtēšanu, ikdienas mācību procesā, lai nodrošinātu atgriezenisko saiti mācību stundā izglītojamiem gan par apgūto mācību saturu, gan par savu mācīšanos un mācīšanās pilnveides iespējām.
3.	Plānot un īstenot pasākumus mācību sasniegumu paaugstināšanai pamatzglītības programmas (kods 21011111) izglītojamajiem.
4.5.	Pedagogiem plānot un īstenot mācību stundās mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju.

7.1.	Pašnovērtējuma tālākās attīstības vajadzības cieši saistīt ar konstatējamiem pierādījumiem iestādes darba izvērtējumā.
7.2.	Veidojot taktiskos plānus, konkrētāk un mērķtiecīgāk plānot pasākumus atbilstoši mācību gada darba prioritātēm.

Ekspertu komisijas vadītāja

Dace Saleniece