



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes valsts dienesta darba prioritātes 2020.gadā un izstrādātais MK noteikumu projekts par akreditāciju

vadītāja Inita Juhņēviča

Jelgava, 21.02.2020.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

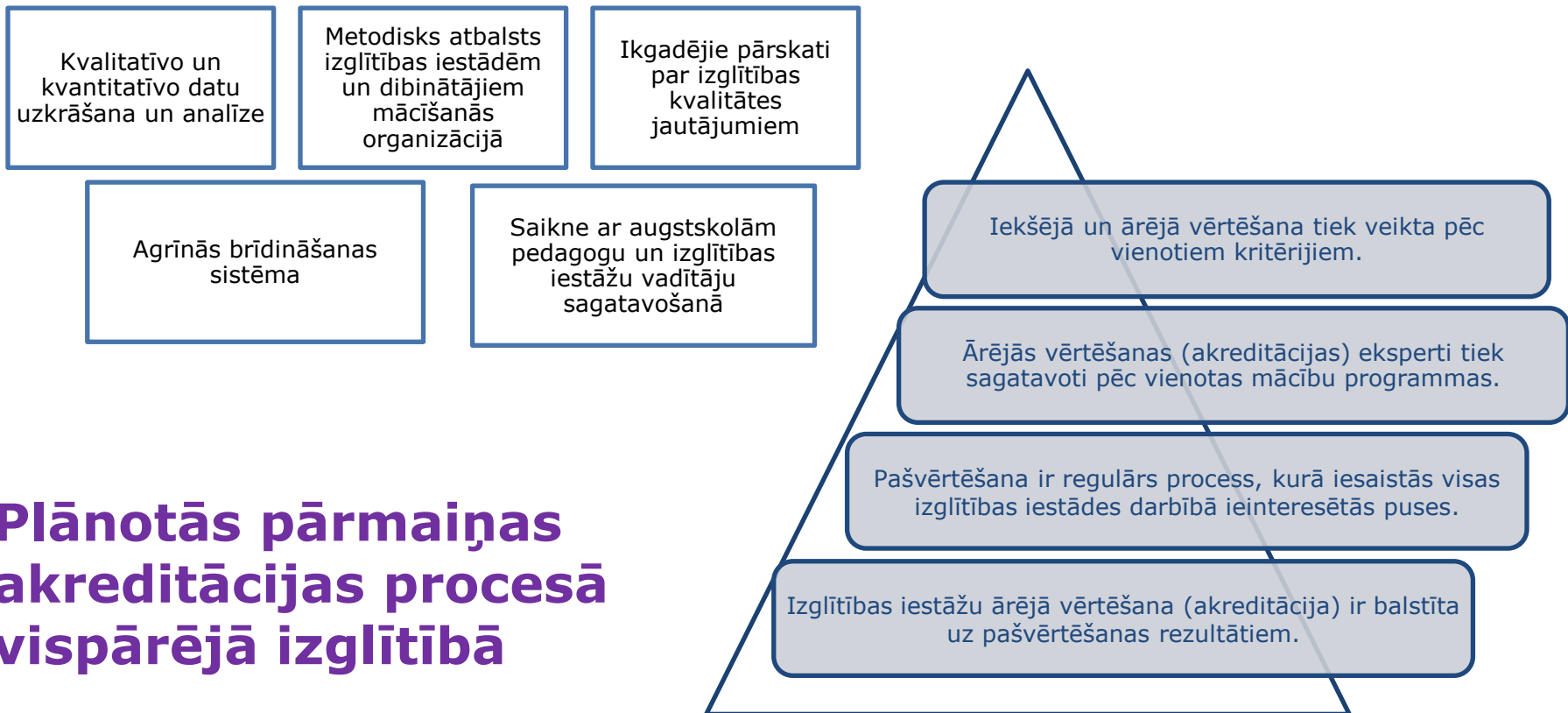
Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbības mērķi 2020.gadam

1. Attīstīt regulāru un vispusīgu izglītības kvalitātes monitoringu;
2. Efektivizēt procedūras izglītības kvalitātes un tiesiskuma stiprināšanai;
3. Sniegt ilgtspējīgu atbalstu izglītojamiem ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

ESOŠAIS AKREDITĀCIJAS PROCESS



**Plānotās pārmaiņas
akreditācijas procesā
vispārējā izglītībā**



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

OECD, EK UN IZM audita rekomendācijas

OECD – apsvērt IKVD lomas palielināšanu, lai atbalstītu pašvaldības un izglītības iestādes ar mazu kapacitāti

EK – nepieciešams dažādot kvalitātes vērtēšanas un pārbažu veidus

IZM iekšējais audits – nepieciešams pilnveidot ekspertu atlasu un sniegumu

OECD, EK, IZM iekšējais audits – nepieciešams izveidot risku pārvaldības sistēmu izglītībā jeb agrīnās brīdināšanas sistēmu



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Atbalsts pašvaldībām, izglītības iestāžu dibinātājiem

1. Kursi izglītības pārvalžu darbiniekiem par tiesiskuma un kvalitātes vērtēšanas jautājumiem izglītībā
2020.gada februāris – oktobris
(2 grupas)

2. Palielinās dibinātāja atbildība par skolas darbības kvalitāti un akreditācijas rekomendāciju ieviešanu
(MK noteikumi par akreditāciju 2020.gada 1.septembris)

3. Pieejama izglītības iestāžu jauna pašvērtēšanas metodika, akcentējot PMP risku mazināšanu
(tiešsaistes vebināri, semināri)

4. Risku identificēšanas sistēma (vispārējā izglītībā, sākot ar 2020.gada 1.septembri, profesionālā izglītībā ar 2021.gada 1.septembri)



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Akreditācijas ekspertu darba pilnveide un sniegums

1. Tiek noslēgta akreditācijas ekspertu sagatavošana, ņemot vērā jauno mācību saturu (līdz 2020.gada 1.septembrim 6ursos sagatavoti 120 eksperti)

2. Pāreja uz jaunajām jomām un kritērijiem atbilstoši izglītības kvalitātes monitoringā definētajiem (līdz 2020.gada 1.septembrim)

3. Tiek izstrādāti jaunie līmeņu apraksti, pilnveidota vērtēšanas metodika, izstrādāti kontroljautājumi ekspertu darbībai (līdz 2020.gada 7.maijam)

4. Akreditācijā tiek iekļauta risku identificēšanas sistēma un tajā pieejamie dati (līdz 2020.gada 1.septembrim – vispārējā izglītība, līdz 2021.gada 1.septembrim – profesionālā izglītība)



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pāreja uz jaunajām jomām un kritērijiem akreditācijā

Komponenti

Atbilstība mērķiem

Kvalitatīvas mācības

Iekļaujoša vide

Labā pārvaldība

Apakškomponenti

Kompetences un sasniegumi
2023./2024. (3.1., 3.2., 4.3. MA)

Mācīšana un mācīšanās
2022./2023.
(2.1., 2.2., 2.3., 4.1., 4.3., 4.4., 4.5.,
4.6. MA)

Pieejamība
2023./2024. (4.2., 5.2., dibinātāja
darbība: IKVD)

**Finanšu un administratīvā
efektivitāte**
2020./2021. (NEVIS – KV/IKVD)

**Izglītības turpināšana un
nodarbinātība**
2023./2024.(4.4. MA)

Skolotāju profesionālā kapacitāte
2020./2021. (6.2., 7.1., 7.2.
KV/IKVD/MO/MA)

**Drošība un psiholoģiskā
labklājība**
2021./2022.
(4.1., 4.2., 5.1. – MO)

Vadības profesionālā darbība
2020./2021. (NEVIS – KV/IKVD)

Vienlīdzība un iekļaušana
2021./2022 (4.1., 4.2., 4.5., 4.6.
MO)

Izglītības programmu īstenošana
2021./2022. (1., 4.3. – MA/MO/KV)

Infrastruktūra un resursi
2021./2022. (5.2., 6.1. – MO)

Atbalsts un sadarbība
2020./2021. (4.7., 7.1., 7.2., 7.3. –
MO)

Agrīnās brīdināšanas sistēmas indikatori

1. Izglītojamo īpatsvars ar zemiem sasniegumiem valsts pārbaudes darbos;
2. Izglītojamie, kuri ir atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē;
3. Izglītojamie, kuri bez attaisnojoša iemesla ilgstoši neapmeklē izglītības iestādi;
4. Absolventu proporcija (uzņemtie izglītojamie/izglītību ieguvušie).

5. Visu izglītības programmas mācību plānā esošo mācību priekšmetu īstenošana.

6. Izglītojamie, kuriem sniegts atbalsts.

7. Pedagogu un izglītojamo proporcija;
8. Izglītojamo un atbalsta personāla proporcija;
9. Pedagogu mainība;
10. Apvienoto klašu skaits;

Iekļautie jēdzieni

Kompetence (lietpratība), caurviju prasmes, mācību sasniegumi, skolēnu zināšanu un prasmju diagnostika, iekļaujoša izglītība, vienlīdzība.

Mācības, izglītības programma, mācīšanās paņēmieni, klasvadības paņēmieni, pozitīva uzvedība, sasniedzamais rezultāts, jēgpilni uzdevumi, snieguma apraksts, izziņas līmeņi, attīstoša atgriezeniskā saite, diferencēšana, atbalsta personāls.

Psiholoģiskā labklājība (labbūtība), mobings, fiziskā drošība, emocionālā drošība, kopiena, piederības sajūta, informācijas un komunikāciju tehnoloģijas (IKT), mācīšanās zonas.

Administratīvais darbs, skolas vadības komanda, mācīšanās vide, mācīšanās organizācija, vīzija, profesionālās izdegšanas riski, pārmaiņu vadība, komanddarbs, profesionālā pilnveide.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pāreja uz jaunajām jomām un kritērijiem akreditācijā

2020./2021.

Jaunie MK noteikumi par akreditāciju

Direktoru vērtēšana

izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā un kā daļa no akreditācijas

Pašvērtēšana

- Savu darbību izbeidz kritēriji: 4.7., 6.2., 7.1., 7.2., 7.3.
- Sākas jaunā pašvērtēšanas metodika: «Atbalsts un sadarbība», «Skolotāju profesionālā kapacitāte», «Vadības profesionālā darbība» un «Finanšu un administratīvā efektivitāte»

Akreditācija klātienē

spēkā esošie līmeņu apraksti

Agrīnā brīdināšanas sistēma

Sāk iegūt un analizēt datus ar 2020.gada 1.septembri

2021./2022.

Pašvērtēšana

- Savu darbību izbeidz kritēriji: 1., 4.2., 4.5., 4.6., 5.1., 5.2., 6.1.
- Sākas jaunā pašvērtēšanas metodika: «Drošība un psiholoģiskā labklājība», «Infrastruktūra un resursi», «Izglītības programmu īstenošana» un «Vienlīdzība un iekļaušana»

Akreditācija klātienē

- Savu darbību izbeidz kritēriji: 4.7., 6.2., 7.1., 7.2., 7.3.
- Jaunie līmeņu apraksti kritērijos «Atbalsts un sadarbība», «Skolotāju profesionālā kapacitāte», «Vadības profesionālā darbība» un «Finanšu un administratīvā efektivitāte»

Agrīnā brīdināšanas sistēma

Ir pieejami dati par 2020./2021.māc. gadu

Sākas pārmaiņas profesionālajā izglītībā pašvērtēšanā

2022./2023.

Pašvērtēšana

- Savu darbību izbeidz kritēriji: 2.1., 2.2., 2.3., 4.1., 4.5., 4.6.
- Sākas jaunā pašvērtēšanas metodika: «Mācīšana un mācīšanās» ar apakšsadaļu «Personalizēts atbalsts izglītojamajiem»

Akreditācija klātienē

- Savu darbību izbeidz kritēriji: 1., 4.2., 4.5., 4.6., 5.1., 5.2., 6.1.
- Jaunie līmeņu apraksti «Drošība un psiholoģiskā labklājība», «Infrastruktūra un resursi», «Izglītības programmu īstenošana» un «Vienlīdzība un iekļaušana»

Agrīnā brīdināšanas sistēma

Ir pieejami dati par 2020./2021., 2021./2022. māc. gadu

Turpinās pārmaiņas pašvērtēšanā un sākas pārmaiņas profesionālajā izglītībā akreditācijā

2023./2024.

Pašvērtēšana

- Savu darbību izbeidz kritēriji: 3.1., 3.2., 4.3., 4.4.
- Sākas jaunā pašvērtēšanas metodika: «Kompetences un sasniegumi», «Izglītības turpināšana un nodarbinātība»
- Apraksts apakškomponentam «Pieejamība», kas netiek vērtēts

Akreditācija klātienē

- Savu darbību izbeidz kritēriji: 2.1., 2.2., 2.3., 4.1., 4.5., 4.6.
- Jaunie līmeņu apraksti «Mācīšana un mācīšanās» ar apakšsadaļu «Personalizēts atbalsts izglītojamajiem»

Agrīnā brīdināšanas sistēma

Ir pieejami dati par 2020./2021., 2021./2022., 2022./2023. māc. gadu

Turpinās pārmaiņas profesionālajā izglītībā pašvērtēšanā un akreditācijā



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pāreja uz jaunajām jomām un kritērijiem akreditācijā

2024./2025.

Noslēdzas pārmaiņas
profesionālajā izglītībā
pašvērtēšanā un akreditācijā
klātienē

Notiek pāreja uz:

- vienotu sistēmu, kurā pašvērtēšanas līmeņu apraksti ir arī kvalitātes vērtēšanas līmeņu apraksti
- Akreditācija klātienē notiek ņemot vērā agrīnās brīdināšanas sistēmas rezultātus

Agrīnā brīdināšanas sistēma

Ir pieejami dati par vispārējo un profesionālo izglītību

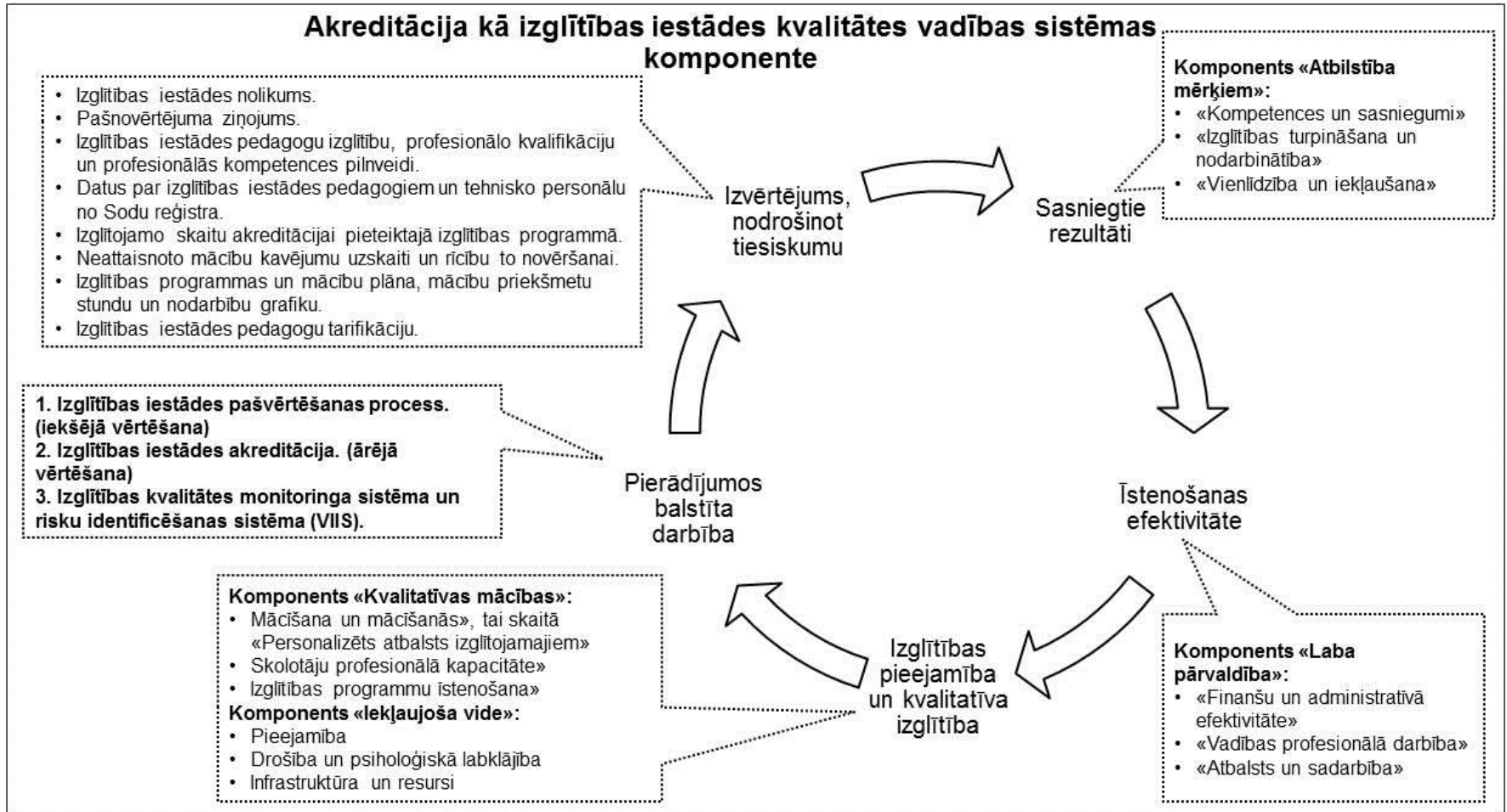
2025./2026.

**Izglītības kvalitātes monitorings
atbilstoši jaunajam ietvaram un
pārmaiņām izglītībā**



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

MK noteikumu projekts par akreditāciju





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

MK noteikumu projekts par akreditāciju - izglītības iestādes akreditācija

Pašlaik spēkā esošā kārtība

- Tiek akreditētas vispārējās, profesionālās, profesionālās ievirzes un profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības iestādes.
- Akreditācija veicama piecu gadu laikā no izglītības iestādes darbības uzsākšanas dienas.
- Izglītības iestādes, kuras īsteno pamata un vidējās pakāpes izglītības programmas, tiek akreditētas uz 6 gadiem, ja:
 - Vispārējā, profesionālajā izglītībā – visi vērtējumi novērtēti vismaz ar vērtējumu «pietiekami»
 - Profesionālās ievirzes izglītībā – kritēriji «mācīšanas kvalitāte» un «iekārtas un materiāltehniskie resursi» – vērtējums «labi», pārējos kritērijos vērtējums vismaz «pietiekami»

Piedāvātās izmaiņas

- Izglītības iestāde tiek akreditēta **cikliski reizi 6 gados**, ja tajā tiek īstenota vismaz viena akreditēta izglītības programma.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

MK noteikumu projekts par akreditāciju - izglītības programmu akreditācija

Pašlaik spēkā esošā kārtība

- Akreditācija:
 - izglītības programmas īstenošanas kvalitātes novērtēšanas process.
 - tiesību iegūšana izglītības iestādei vai eksaminācijas centram izsniegt valsts atzītu izglītības dokumentu par konkrētai izglītības programmai atbilstošas izglītības ieguvi.
- Akreditācija var būt:
 - Kārtējā (**reizi 6 vai 2 gados**)
 - Ārkārtas (**var ierosināt dibinātājs vai IZM**)
- Akreditāciju izglītības programmai var piešķirt:
 - uz 6 gadiem
 - **uz 2 gadiem**
 - neakreditēt

Piedāvātās izmaiņas

- Akreditācija:
 - izglītības programmas īstenošanas kvalitātes novērtēšanas process.
 - tiesību iegūšana izglītības iestādei vai eksaminācijas centram izsniegt valsts atzītu izglītības dokumentu par konkrētai izglītības programmai atbilstošas izglītības ieguvi.
- Akreditācija var būt:
 - Kārtējā (**reizi 6 gados**)
 - Ārkārtas – **akreditācija, komponenta akreditācija vai apakškomponentu akreditācija (var ierosināt: (i) dibinātājs un (ii) IZM un (iii) IKVD)**
- Akreditāciju izglītības programmai var piešķirt:
 - uz 6 gadiem
 - **uz 6 gadiem ar nosacījumu uz 2 gadiem kritērijos, kuros saņemts vērtējums «pietiekami» trūkumu novēršanai**
 - neakreditēt



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

MK noteikumu projekts par akreditāciju - ārkārtas izglītības programmu akreditācija

Akreditācija

- Ja tiek konstatēti būtiski trūkumi izglītības programmas īstenošanā pie kāda no apakškomponentiem visos komponentos.
- Ja pārbaude par ieteikumu ieviešanu pēc akreditācijas uz 6 gadiem ar nosacījumu uz 2 gadiem noslēdzas, un tajā ir konstatēts, ka ieteikumi nav ieviesti.
- Atkārtoti pēc lēmuma par atteikumu akreditēt izglītības programmu, bet ne ātrāk kā pēc 3 mēnešiem.

Komponenta akreditācija

- Ja tiek konstatēti būtiski trūkumi izglītības programmas īstenošanā vienā no komponentiem visos apakškomponentos.

Apakškomponentu akreditācija

- Ja tiek konstatēti būtiski trūkumi izglītības programmas īstenošanā vienā vai vairākos no kāda komponenta apakškritērijiem.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

MK noteikumu projekts par akreditāciju - izglītības programmu akreditācijas vērtēšanas līmeņi

I līmenis – nepietiekami (neatbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un/vai izglītības programmas īstenošana tiek veikta neapmierinošā līmenī)

II līmenis – pietiekami (atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Izglītības programmas īstenošana tiek veikta, izpildot galvenās pamatprasības, tomēr tās īstenošanā novērojami būtiski trūkumi trīs komponentos, kuri traucē II sasniegt izvirzītos mērķus; skaitliski starp 31% un 50%)

III līmenis – labi (atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Izglītības programmas īstenošana tiek veikta gandrīz optimāli, tās darbībā pārsvarā ir pozitīvās puses, tomēr iestādes darbībā vienā līdz divos komponentos ir nepieciešams veikt nozīmīgus uzlabojumus, lai II sasniegtu izvirzītos mērķus; skaitliski starp 51% un 70%)

IV līmenis – ļoti labi (atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Izglītības programmas īstenošana tiek veikta optimālā līmenī, un tās darbībā ir redzami maznozīmīgi trūkumi ne vairāk kā četros apakškomponentos, kurus iespējams efektīvi pilnveidot un novērst, lai II sasniegtu izvirzītos mērķus; skaitliski starp 71% un 90%)

V līmenis – izcili (atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Izglītības programmas īstenošana tiek veikta inovatīvi, iekļaujot jaunākās pedagoģijas zinātnes atziņas un pētījumu rezultātus, vai arī izvirzītās prasības tiek izpildītas vai pārsniegtas, skaitliski starp 91% un 100%)



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

MK noteikumu projekts par akreditāciju - pašnovērtējuma ziņojums

Pašlaik spēkā esošā kārtība

- Nepieciešams publiskot visu ziņojumu un iekšējās vērtēšanas rezultātus.
- Katru gadu līdz 1.septembrim tiek aktualizēts noteiktā apjomā. 3 gadu laikā tiek aktualizēts pilnībā.

Piedāvātās izmaiņas

- Pašnovērtējuma ziņojuma pilnā redakcija tiek augšupielādēta IKVD e-platformā, tā ir pieejama dibinātājam un IKVD, tas ir izglītības iestādes darba dokuments, kurā tiek padziļināti analizēti un atspoguļoti iestādes darba sasniegumi kvantitatīvi un kvalitatīvi.
- Katru gadu līdz 1.septembrim pašnovērtējuma ziņojumā tiek aktualizēta vispārīgā informācija, kā arī tā informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un sasniegtos rezultātus.
- Nepieciešams publiskot:
 - Izglītības iestādes misiju, vīziju, vērtības cilvēkcentrētā veidā.
 - Vispārīgo informāciju par izglītības iestādi (izglītojamo skaits, īstenojamās izglītības programmas, vispārējā izglītībā piedāvātie «grozi», pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums un pieejamība)
 - Pašnovērtējuma ziņojumā norādītās katra apakškomponenta stiprās puses.
 - Pašnovērtējuma ziņojuma pārskata periodā lielākie īstenotie projekti, to īsa anotācija un sasniedzamie rezultāti.
 - Institūcijas, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi izglītības programmu īstenošanai.
 - Audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem.
 - Cita būtiska informācija, kuru izglītības iestāde vēlas publiskot.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

MK noteikumu projekts - izglītības iestādes vadītāja vērtēšana

Pašlaik spēkā esošā kārtība

- Tiek īstenota NEVIS sistēmā.
- Dibinātājs veic izglītības iestādes vadītāja vērtēšanu ne retāk kā reizi 2 gados, izmantojot NEVIS sistēmu.
- Ārējā vērtēšana notiek reizi 6 gados kopā ar akreditāciju.
- Jauna vadītāja vērtēšana 2 gadu laikā.
- Ārkārtas vadītāja vērtēšana, ja to pieprasa dibinātājs vai IZM.

Piedāvātās izmaiņas

- Tiek īstenota kā daļa no pašnovērtējuma ziņojuma pie apakškomponentiem «Finanšu un administratīvā efektivitāte» un «Vadības profesionālā darbība».
- Dibinātājs veic izglītības iestādes vadītāja vērtēšanu ne retāk kā reizi 2 gados dibinātāja noteiktajā kārtībā, izmantojot tos pašus divus apakškomponentus kā vērtēšanas kritērijus.
- Dibinātājs nosaka vēl vienu apakškomponentu, pēc kura tiek vērtēta iestādes vadītāja profesionālā darbība konkrētajā mācību gadā atbilstoši dibinātāja redzējumam/darbības prioritātēm.
- Ārējā vērtēšana notiek reizi 6 gados kopā ar akreditāciju, tajā ir pieejami pēdējās dibinātāja vērtēšanas rezultāti un pašnovērtējuma ziņojums.
- Jauna vadītāja vērtēšana 2 gadu laikā.
- Ārkārtas vadītāja vērtēšana, ja to pieprasa dibinātājs vai IZM.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

MK noteikumu projekts – dibinātāja atbildība vadītāja vērtēšanā

Pašlaik spēkā esošā kārtība

- Saskaņo pašnovērtējuma ziņojumu pirms akreditācijas.
- Nodrošina atbalstu izglītības iestāžu akreditācijā konstatēto nepieciešamo uzlabojumu veikšanai.
- Iesniedz rīcības plānu akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā norādīto nepilnību novēršanai un ieteikumu ieviešanai.
- Veic izglītības iestādes vadītāja vērtēšanu ne retāk kā reizi 2 gados NEVIS sistēmā.
- Iesniedz rīcības plānu izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības uzlabošanai.

Piedāvātās izmaiņas

- Saskaņo izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumu pirms akreditācijas.
- Pārrauga izglītības iestāžu darbības tiesiskumu.
- Atbild par izglītības programmu īstenošanas nodrošinājumu, tai skaitā sniedz metodisku atbalstu izglītības satura ieviešanā un pedagogu profesionālajā pilnveidē.
- *Piedalās izglītības iestādes pašvērtēšanas procesā (vispārējā izglītībā).*
- Ir atbildīgs par akreditācijas ziņojumā norādīto ieteikumu ieviešanu izglītības iestādē, iesniedzot IKVD ieviešanas grafiku.
- Veic izglītības iestādes vadītāja vērtēšanu ne retāk kā reizi 2 gados.
- Nosaka vienu apakškomponentu izglītības iestādes vadītāja vērtēšanai.
- Iesniedz rīcības plānu izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības uzlabošanai, ja vērtējums ir «pietiekami».



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Kritēriji, kuri tiek ņemti vērā, piešķirot finansējumu vispārējās vidējās izglītības programmās (MK noteikumi 583)

Pašlaik spēkā esošā kārtība

*Vērtējums nav zemāks par
«labi»:*

- Mācību saturs
- Mācīšanas kvalitāte
- Atbalsts mācību darba
diferenciācijai
- Iekārtas un materiāltehniskie
resursi
- Fiziskā vide

Piedāvātās izmaiņas

Vērtējums nav zemāks par «labi»

- Kompetences un sasniegumi
- Izglītības turpināšana un nodarbinātība
- Vienlīdzība un iekļaušana
- Skolotāju profesionālā kapacitāte
- Drošība un psiholoģiskā labklājība
- Infrastruktūra un resursi



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes valsts dienests

Smilšu iela7, Rīga, LV-1050

Tālr. +371 67222504, e-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv,

www.ikvd.gov.lv

Twitter konts: @IKVD_gov_lv

Uzticības tālrunis: +371 67358075 (automātiskais atbildētājs)