



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

**«Izglītības iestāžu, izglītības programmu
akreditāciju noslēgšana laika posmā no
2020.gada 7.septembra līdz 9.oktobrim»**

**Rolands Ozols
Kvalitātes novērtēšanas departamenta direktors**

2020.gada 28.augustā



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

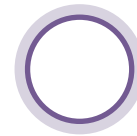
Saturs



**Akreditācijas
modeļi un
izmantotās
metodes**



**Komisijas
darbs
akreditācijā**



**Aktuālie
jautājumi -
atbildes**



Akreditācijas modeļi, kuri tiek izmantoti laikā no 7.septembra līdz 9.oktobrim

Daļēji attālināta akreditācija

- Viena klātienes diena
- Iespējama viena attālināta diena pēc komisijas vajadzībām

Pilnībā attālināta akreditācija

- Klātienes dienu nav
- Viena līdz divas attālinātas dienas pēc komisijas vajadzībām, lai varētu veikt kvalitātes novērtēšanu

Lēmumu par izvēlēto akreditācijas modeli pieņem izglītības iestādes vadītājs kopā ar akreditācijas komisijas vadītāju vienu līdz divas dienas pirms iespējamās akreditācijas norises dienas.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Akreditācijas metodes, kuri tiek izmantoti laikā no 7.septembra līdz 9.oktobrim

Daļēji attālināta akreditācija

- Pirms akreditācijas vai akreditācijas nedēļas laikā - **iespējams izsludināt EDURIO aptauju.**
- Viena klātienes diena:
 - **Mācību stundu vērošana (vienā klasē atrodas eksperts 3-4 mācību stundas);**
 - **Tikšanās ar 3-4 pedagogiem un skolas vadību situāciju analizēs;**
 - **Ārpus mācību laika - izglītības iestādes apskate.**
- Iespējama viena attālināta diena pēc komisijas vajadzībām:
 - **Papildus intervijas un situāciju analīzes ar komisijas izvēlētajām mērķgrupām;**
 - **Attālināto mācību pamatizpēte.**

Pilnībā attālināta akreditācija

- Klātienes dienu nav.
- Pirms akreditācijas vai akreditācijas nedēļas laikā - **iespējams izsludināt EDURIO aptauju.**
- Viena līdz divas attālinātas dienas pēc komisijas vajadzībām:
 - **Padziļināta attālināto mācību izpēte, tostarp tiešsaistes mācību stundu vērošana pēc iespējas;**
 - **Tiešsaistes intervijas un situāciju analīzes ar komisijas izvēlētajām mērķgrupām;**
 - **Pēc iespējas virtuāla izglītības iestādes apskate.**
 - **Pēc akreditācijas noslēguma un mainoties epidemioloģiskai situācijai, IKVD veiks mācību stundu vērošanu.**



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Dokumenti, kuriem jābūt pieejamiem akreditācijas komisijai

1. Līdz 1.oktobrim izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums par 2018./2019.māc.g., pēc 1.oktobra izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums par 2019./2020.māc.g.
2. Izglītības iestādes attīstības plānošanas dokuments.
3. Izglītības iestādes aktuālā vērtēšanas kārtība.
4. Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi un noteiktā kārtība par mācībām 2020./2021.māc.g.
5. Izglītības iestādes audzināšanas darba analīze par 2019./2020.māc.g. un informācija par audzināšanas darba prioritātēm trīs gadiem.
6. Izglītības iestādes aktuālais mācību stundu saraksts, fakultatīvo un interešu izglītības nodarbību saraksts.
7. Pieeja e-klasei/mykoob u.tml. ar administratora paroli.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Situāciju analīzes - piemērs

Iepazīstoties ar normatīvajiem dokumentiem, kuri regulē izglītības iestāžu darbību, var secināt, ka audzināšana ir izglītības procesa integrēta daļa.

Jautājumi:

1. Ko īsti tas nozīmē?
2. Par ko atbildību šajā gadījumā uzņemas vecāki, pedagogi, izglītojamie paši?
3. Kuros gadījumos šajā procesā iesaistās atbalsta personāls? Ko tieši dara atbalsta personāls Jūsu izglītības iestādē?
4. Kas ir instrumenti, ar kuriem pedagogs veic audzināšanu mācību stundā?
5. Kādas mācību organizācijas formas tiek izmantotas Jūsu darbā? Ja lūgtu procentuāli atbildēt, kuras mācību organizācijas formas ir noteicošās Jūsu izglītības iestādes darbā, kuras tās būtu? Kādēļ? Kāda ir šī procesa ietekme uz izglītojamo sasniegumiem ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos? Lūdzu izskaidrojiet un pamatojiet savu redzējumu!



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Attālināto mācību izpēte

1.variants	2.variants	3.variants
<ol style="list-style-type: none">1. Nav definēts attālinātajās mācībās skolai sasniedzamais rezultāts vai arī rezultāts ir «pabeigt mācību gadu».2. Ir tikai darba lapas, bieži tikai no mācību grāmatām un to darba burtnīcām, tiešsaistes nodarbību nav vai arī tāda ir bijusi tikai vienu vai dažas reizes.3. Ir parastais stundu saraksts, kurš nav pielāgots jaunajai situācijai.4. Sadarbība ar vecākiem ir minimāla vai arī vecāku uzdevums ir nodrošināt mācības pēc skolotāju plāna, atgriezeniskā saite minimāla vai arī netiek ņemta īpaši vērā.5. Vērtēšana nav īpaši pielāgota attālinātajām mācībām.6. Atbalsta personālam nav īsti skaidrs, ko un kā piedāvāt šajā laikā.	<ol style="list-style-type: none">1. Visi saprot, ka attālinātajās mācībās nav iespējams sasniegt to pašu rezultātu ar tiem pašiem līdzekļiem, ko strādājot klātienē, bet ir vienošanās, ko un kā aptuveni darām.2. Ir dažādība pieejās (darba lapas, tiešsaistes nodarbības, projekti utt.).3. Ir pielāgots stundu saraksts attālinātajām mācībām, pedagogi regulāri sadarbojas mācību satura plānošanā.4. Ir saziņa ar vecākiem, tiek pielāgots process, ņemot vērā vecāku atsauksmes, komentārus.5. Skola nodrošina konsultācijas iespējas skolēniem katru dienu gadījumos, kad tas ir nepieciešams un vecākiem nav iespējams sniegt atbalstu.6. Vērtēšana ir pielāgota.7. Atbalsta personāls darbojas atkarībā no pieprasījuma.	<ol style="list-style-type: none">1. Ir definēts vienots sasniedzamais rezultāts attālinātajās mācībās.2. Atbilstoši sasniedzamajam rezultātam ir pielāgots mācību saturs un uzdevumi, mācību veids skolā.3. Skolēniem, vecākiem un pedagogiem ir saprotama viņu loma, ko un kā darīt, ja skolēnam nav izdevies tikt galā ar saviem darbiem.4. Tiek padziļināti attīstīta mācīšanās mācīties, pašvadība un digitālā pratība.5. Tiek izmantotas pašu radītas daudzveidīgas nodarbības, skola spēj sniegt pedagogiem tehnisku atbalstu šādu nodarbību veidošanā.6. Pedagogi regulāri koordinē savu darbu, ņem vērā vecāku sniegtu atgriezenisko saiti.7. Vērtēšana ir pielāgota attālinātām mācībām.8. Atbalsta personāls organizē īpašas aktivitātes skolēniem, vecākiem, darbiniekiem un sniedz atbalstu un savus ieteikumus pedagogiem.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pēc akreditācijas

- Aptuveni 10 darbdienu laikā tiek sagatavots ziņojuma projekts.
- Izglītības iestāde var precizēt ziņojumā ietvertu informāciju.
- Pēc ziņojuma precizēšanas komisijas izskata iesūtītos komentārus un pieņem lēmumu par izmaiņām vai arī saglabā iepriekšējo ziņojuma redakciju.
- Izglītības iestāde aizpilda tiešsaistes akreditācijas izvērtējuma anketu vienas nedēļas laikā pēc akreditācijas nedēļas noslēguma.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Intervijas, sarunas un tiešsaistes etiķete

- Intervijas un sarunu dalībniekiem ir jāapzinās, ka visa informācija un runātais tiek ierakstīts;
- Sarunu biedri ir savstarpēji redzami;
- Ieteicams uz ekrāna izmantot sarunas vai intervijas dalībnieka vārdu un uzvārdu;
- Interviju dalībnieki, kuri nerunā, tur mikrofonu atslēgtu;
- Nav pieļaujama citu dalībnieku atrašanās telpā, ja tiek īstenota intervija ar konkrētu mērķgrupu (izņemot tehniska atbalsta gadījumos);
- Nav pieļaujama izglītības iestādes darbinieku atrašanās sarunās ar vecākiem, vadības darbinieku atrašanās sarunās ar pedagogiem u.tml.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Jautājumi - atbildes



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes valsts dienests
Smilšu iela 7, Rīga, LV -1050
Tālrunis: +371 67222504
E-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv
www.ikvd.gov.lv