



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

**Kritēriji “Kompetences un sasniegumi”,
“Izglītības turpināšana un nodarbinātība”,
«Vienlīdzība un iekļaušana» un to pašvērtēšana**

Rolands Ozols
Izglītības kvalitātes valsts dienesta
Kvalitātes novērtēšanas departamenta direktors



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Kritērijs «Kompetences un sasniegumi»

Šī kritērija kvalitātes vērtēšanu veic izglītības iestāde.

Kritērijs apskata šādus izglītības iestādes darba aspektus:

- Izglītības iestādes mērķu izvirzīšana un sasniegšana
- Izglītojamo izaugsmes dinamika
- Izglītojamo sasniegumi ikdienas mācībās un valsts pārbaudes darbos
- Izglītības iestādes darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem

Galvenie koncepti un jēdzieni izvērtēšanai:

- Izglītības iestādes misija, vīzija
- Kompetence jeb lietpratība
- Mācību sasniegumi
- Vērtības, tikumi
- Mācību darba diferenciācija

Kritērijs «Kompetences un sasniegumi»

Faktora nosaukums	Kvalitātes līmeņa “Ļoti labi” apraksts	Datu avoti pierādījumu iegūšanai
Skola sasniedz savus mācību mērķus.	<p>Skola pilnībā ir sasniegusi vai pārsniegusi savus noteiktos mācību satura apguves rādītājus izglītības programmas noslēgumā.</p> <p>Skola <u>visās, vai gandrīz visās</u> mācību jomās ir noteikusi savu mērķi mācību satura apguves rādītājiem, tajā aprakstot, kādu rezultātu skolēni uzrāda izglītības programmas noslēgumā un kā tas tiks izmērīts. (piem. matemātikas centralizētajā eksāmenā skolas vidējais rādītājs ir virs valsts vidējā rādītāja; 80% 9. klases skolēnu vidējais vērtējums Vēstures eksāmenā ir 6 balles vai augstāks, 2/3 12. klases skolēnu nokārto skolas izstrādāto digitālo prasmju pārbaudījumu).</p> <p>Šie skolas noteiktie mērķi mācību satura apguves rādītājiem ir publiski pieejami.</p>	<p>Skolēnu vērtējumi, pārbaudes darbu rezultāti, skolas izstrādāto vai adaptēto skolēnu kompetenču un sasniegumu pārbaudījumu rezultāti.</p>

Kritērijs «Kompetences un sasniegumi»

Faktora nosaukums	Kvalitātes līmeņa “Ļoti labi” apraksts	Datu avoti pierādījumu iegūšanai
Skolēni uzlabo savus mācību rezultātus.	Vairāk nekā pusei skolēnu ir novērojams progress starp viņu iepriekšējā mācību posma nobeiguma rezultātiem un šī mācību posma nobeiguma rezultātiem (1.-3. klase, 4.-6. klase, 7.-9. klase., 10.-12. klase.) Šajā 3 gadu posmā skolā ir pieaudzis skolēnu skaits ar augstiem sasniegumiem un skolai ir dati, kas to parāda.	Skolēnu vērtējumi, pārbaudes darbu rezultāti.

Kritērijs «Kompetences un sasniegumi»

Faktora nosaukums	Kvalitātes līmeņa “Ļoti labi” apraksts	Datu avoti pierādījumu iegūšanai
Skolā notiek mērķtiecīgs darbs attīstot skolēniem augstus sasniegumus.	Skolai vairākus gadus pēc kārtas noteiktajās prioritārajās jomās ir augsti sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās, tai skaitā valsts un/vai starptautiskā mērogā. Skolas līmenī šajās jomās ir izstrādāta sistēma, kā izaudzina nākamos skolēnus ar augstiem sasniegumiem (paredzēts finansējums, paredzēts skolotāju laiks visa mācību gada garumā, pieeja atbilstošiem resursiem, eksistē process skolēnu piesaistei un noturēšanai, u.c. elementi)	Olimpiāžu, konkursu, sacensību rezultāti, izglītojamo īpatsvars, kas piedalās olimpiādēs*. * (atzīmēts ar zvaigznīti) – rādītāju plānots iekļaut izglītības monitoringa sistēmā.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Kritērijs «Izglītības turpināšana un nodarbināta»

Šī kritērija kvalitātes vērtēšanu veic izglītības iestāde.

Kritērijs apskata šādus izglītības iestādes darba aspektus:

- Izglītības procesa pēctecība
- Karjeras izglītība
- Izglītības iestādes absolventu turpmākās gaitas

Galvenie koncepti un jēdzieni izvērtēšanai:

- Karjeras izglītība
- Diagnosticējošie darbi
- Gatavība mūžizglītībai un mūžmācīšanās procesam
- Pedagogu sadarbība izglītības procesa nodrošināšanā

Kritērijs «Izglītības turpināšana un nodarbinātība»

Faktora nosaukums	Kvalitātes līmeņa “Ļoti labi” apraksts	Datu avoti pierādījumu iegūšanai
Skola izzina savu absolventu tālākās gaitas un izmanto šo informāciju, lai izdarītu secinājumus par savu darbu.	<p>Skola ir nodefinējusi precīzus un izmērāmus mērķus saistībā ar absolventu izglītības turpināšanu un nodarbinātību. Skola monitorē absolventu tālākās gaitas vismaz gadu pēc absolvēšanas un izvērtē tos pret uzstādītajiem mērķiem.</p> <p>Skolai izdodas sasniegt lielāko daļu pēdējā gada absolventu.</p> <p>Skola proaktīvi meklē atgriezenisko saiti gan no absolventiem, gan arī absolventu tālākās izglītības iestādēm un darba vietām, lai izdarītu secinājumus par savu darbu.</p>	<p>Sarunas, intervijas, saziņa ar absolventiem, izglītības iestādēm un darba vietām, anketas, studentu īpatsvars, kuri turpina mācības nākamajā izglītības posmā*, izglītību pametušo īpatsvars vienu gadu pēc izglītības turpināšanas nākamajā izglītības posmā*.</p>

Kritērijs «Izglītības turpināšana un nodarbinātība»

Faktora nosaukums	Kvalitātes līmeņa “Ļoti labi” apraksts	Datu avoti pierādījumu iegūšanai
Tiek nodrošināta izglītības programmas kvalitāte un nepārtrauktība, īpašu vērību pievēršot pārejas posmiem.	<p>Katra jauna izglītības programmas posma sākumā tiek veikta skolēnu zināšanu un prasmju diagnostika (būtiskākajās skolas jomās tā notiek sistēmiski, sadarbojoties visiem jomas skolotājiem), tās rezultāti tiek ņemti vērā, pielāgojot mācību saturu skolēnu zināšanu un prasmju līmenim. Diagnostikas rezultātus un secinājumus izmanto arī iepriekšējā izglītības līmeņa skolotāji, izdarot secinājumus par savu darbu.</p> <p>Skolā ir vienota izpratne par to, kā efektīvi tiek organizēta pāreja starp izglītības posmiem (pirmsskola - 1. klase; 3. - 4. klase; 6. - 7. klase; 9.- 10. klase), tiek vākti pierādījumi (piem. aptaujas, sarunas) par pārejas īstenošanas kvalitāti.</p>	<p>Diagnosticējošie darbi, skolotāju pašvērtējums, izglītību pametušo īpatsvars no kopējā izglītojamo skaita (*A), izglītojamie, kuri ir atstāti uz otro gadu tajā pašā klasē (*A), absolventu proporcija (uzņemtie izglītojamie/izglītību ieguvušie)(*A)</p> <p>Skolotāju sapulču, metodisko komisiju protokoli, vecāku sapulču protokoli. (*A)</p> <p>(atzīmēts ar zvaigznīti un burtu A) – rādītāju plānots iekļaut agrīnās brīdināšanas sistēmā.</p>

Kritērijs «Izglītības turpināšana un nodarbinātība»

Faktora nosaukums	Kvalitātes līmeņa “Ļoti labi” apraksts	Datu avoti pierādījumu iegūšanai
Skolēni ir gatavi pieņemt informētus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību.	<p>Skolēni jūtas atbalstīti un zinoši, lai pieņemtu atbilstošas, reālistiskas un informētas izvēles par tālāku mācīšanos vai darbu, balstot tās savās prasmēs un vēlmēs.</p> <p>Skolēni ir informēti par darba un karjeras tendencēm vietējā mērogā, valsts mērogā un starptautiski.</p> <p>Skolēni mācību procesā un citās skolas aktivitātēs pieredz bagātīgu sasaisti ar darba vidi un izglītības iespējām <u>visās</u> mācību jomās.</p>	<p>Skolēnu intervijas, anketas, skolotāju pašvērtējums, mācību procesa analīze, karjeras pasākumi skolā un ārpus tās.</p>



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Kritērijs «Vienlīdzība un iekļaušana»

Šī kritērija kvalitātes vērtēšanu veic izglītības iestādes vadītājs, pašvērtēšanās procesā iesaistās visas mērķgrupas.

Kritērijs apskata šādus izglītības iestādes darba aspektus:

- Iekļaujošas izglītības nodrošināšana
- Diskriminācijas, jebkāda veida neiecietības novēršana

Galvenie koncepti un jēdzieni izvērtēšanai:

- Vienlīdzība un taisnīgums
- Diskriminācija
- Ksenofobija
- Preventīvs darbs neiecietības novēršanai

Kritērijs «Vienlīdzība un iekļaušana»

Faktora nosaukums	Kvalitātes līmeņa “Ļoti labi” apraksts	Datu avoti pierādījumu iegūšanai
Skola nodrošina mācību sasniegumu izaugsmi neatkarīgi no skolēna socio-ekonomiskā stāvokļa u.c. īpašībām.	Iekļaujoša izglītība un vienlīdzība skolā nodrošina mācību sasniegumu izaugsmi visiem skolēniem. Skola ir nodrošinājusi, ka skolēnu mācību sasniegumu izaugsme nav atkarīga no tā, kāds ir skolēna dzimums, dzīvesvieta, ienākumu līmenis ģimenē, etniskā piederība, dzimtā valoda, vecāku izglītība, imigranta statuss, u.c., un skolas vadībai ir dati, kas to apstiprina.	Skolēnu vērtējumi, pārbaudes darbu rezultāti, rezultātu atšķirības (iepriekšējo apakškomponentu rezultāti analizēti dalījumā pa dažādām izglītojamo grupām)*.

Kritērijs «Vienlīdzība un iekļaušana»

Faktora nosaukums	Kvalitātes līmeņa “Ļoti labi” apraksts	Datu avoti pierādījumu iegūšanai
Skolā pret cilvēkiem izturas taisnīgi un vienlīdzīgi.	<p>Skolēni, vecāki un skolas darbinieki norāda, ka skolā diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība ir reta parādība. Skolā ir izstrādāts rīcības plāns apcelšanas vai aizskaršanas gadījumiem. Skolas darbinieki pārzina šo plānu, pamana apcelšanas un aizskaršanas gadījumus un tos nekavējoties risina. Skolēni zina, kā rīkoties gadījumos, ja viņiem dara pāri. Skolas vadībai ir pierādījumi, kas to apliecina.</p>	<p>Intervijas, anketas, skolotāju pašvērtējums, stundu vērojumi, rīcības plāns.</p>



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

- ▣ Izglītības kvalitātes valsts dienests
- ▣ Smilšu iela 7, Rīga, LV-1050.
- ▣ Tālrunis: +371 67222504, e-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv,
www.ikvd.gov.lv
- ▣ Uzticības tālrunis: +371 67358075 (automātiskais atbildētājs)